



LAPORAN KINERJA

INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
2024

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Jalan Parangtritis Km 6,5 Yogyakarta 55001
Telp. /Fax 379133, Rektor (0274) 371233
Email : arts@isi.ac.id Website : www.isi.ac.id

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2024**

Kami telah mereviu laporan kinerja INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

ISI Yogyakarta, 30 Januari 2025
Ketua Tim Reviu



Dr. Zulisih Maryani, S.S., M.A.
19780719 200501 2001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan Hidayah-Nya telah selesai disusun Laporan Kinerja (Lakin) khususnya Perguruan Tinggi Negeri Seni, Institut Seni Indonesia Yogyakarta (ISI Yogyakarta) Tahun 2024. Laporan Kinerja ini disusun sebagai upaya untuk dapat melakukan perbaikan berkelanjutan dan penyesuaian terhadap praktek pembelajaran ataupun penjaminan mutu internal. Diharapkan akan terbangun kualitas atau mutu yang baik di ISI Yogyakarta dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Laporan Kinerja ini merupakan wujud pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja Institut Seni Indonesia Yogyakarta dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana diamanahkan dalam:

1. Undang-undang No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah
2. Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
3. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Laporan Kinerja ISI Yogyakarta memberikan gambaran tentang capaian kinerja sesuai sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam dokumen Rencana Strategis ISI Yogyakarta Tahun 2020 – 2024. Hal itu sangat diperlukan terutama untuk dapat mengetahui dan memahami keadaan internal baik yang berupa kekuatan maupun kelemahan yang dimiliki, sehingga dapat dilakukan perbaikan maupun strategi untuk menjawab tantangan dan peluang eksternal. Adapun penyusunan laporan kinerja mengacu pada rencana kerja tahunan yang tercantum pada dokumen DIPA dan RKA-K/L ISI Yogyakarta Tahun 2024.

Demikian Laporan Kinerja ISI Yogyakarta tahun 2024 ini kami sajikan sebagai salah satu upaya meningkatkan prinsip transparansi dan akuntabilitas, semoga bermanfaat untuk menuju penyelenggaraan instansi pemerintah yang mengedepankan hasil yang akan dicapai (*result oriented*) serta demi kemajuan ISI Yogyakarta dalam mengemban tugas Tridharma Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 24 Januari 2025
Rektor ISI Yogyakarta,

Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.
NIP. 19771127 200312 1002 



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
IKHTISAR EKSEKUTIF

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum.....	10
C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	12
D. Isu-isu strategis/Permasalahan Utama	13
E. Peran Strategis	14

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Visi	15
B. Misi.....	15
C. Tujuan Strategis	16
D. Rencana Kinerja Jangka Menengah	16
E. Perjanjian Kinerja	19

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi	21
B. Realisasi Anggaran	47
C. Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja 2023 dan 2024	55
D. Efisiensi Anggaran	58
E. Inovasi Penghargaan.....	60

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN

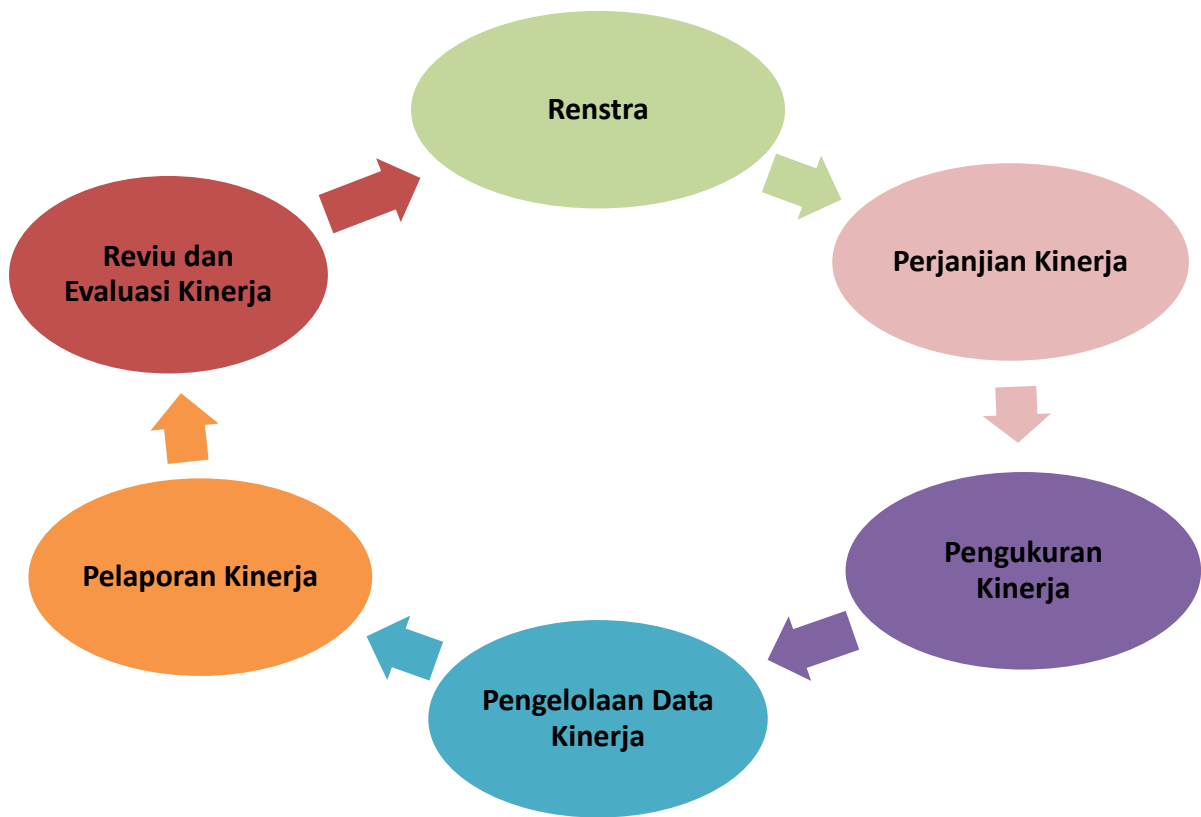
Dokumen Perjanjian Kinerja (awal dan revisi terakhir)
Dokumen Pengukuran Kinerja
Surat Pernyataan bahwa Laporan Kinerja telah direviu

IKHTISAR EKSEKUTIF

ISI Yogyakarta sebagai lembaga penyelenggara pendidikan tinggi dan merupakan satuan kerja di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya mengutamakan pada peningkatan layanan Tridharma Perguruan Tinggi. Untuk mewujudkan tugas-tugas pemerintahan dimaksud, ISI Yogyakarta telah menetapkan visi, misi, tujuan, kajian analisis, dan sasaran strategis serta capaian indikator program/kegiatan yang kesemuanya terangkum dalam dokumen Rencana Strategis ISI Yogyakarta tahun 2020-2024. Dokumen Renstra ini dimaksudkan untuk memberikan arah kebijakan dalam menjalankan manajemen kinerja dan pengembangan di masa mendatang serta merupakan bagian dalam menyusun Laporan Kinerja.

Laporan Kinerja Tahun 2024 dimaksudkan untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai, dalam hal ini ISI Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri mendapat mandat dari Kementerian Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi. Dengan adanya Laporan Kinerja ini juga sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi untuk meningkatkan kinerjanya. Laporan Kinerja merupakan produk akhir dari Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dalam kurun waktu satu tahun. Laporan Kinerja tahun 2024 menyajikan uraian deskripsi tentang capaian hasil kinerja selama satu tahun sesuai program/kegiatan yang dirinci dalam dokumen DIPA/RKAKL tahun 2024 serta secara umum dapat memberikan gambaran tingkat efisiensi penggunaan anggaran dan efektivitas pelaksanaan program/kegiatan sesuai target yang diharapkan. Penyusunan Laporan Kinerja tidak terlepas dari keterkaitannya dengan dokumen-dokumen pendukung lainnya yaitu Perjanjian Kinerja, Pengukuran dan Pengelolaan Data Kinerja.

Menurut Permendikbud No. 39 Tahun 2020 bahwa SAKIP merupakan rangkaian sistematis dari berbagai aktivitas, alat, dan prosedur yang dirancang untuk tujuan penetapan dan pengukuran, pengumpulan data, pengklasifikasian, pengikhtisaran, dan pelaporan kinerja pada instansi pemerintah dalam rangka pertanggung-jawaban dan peningkatan kinerja. Dengan mengacu bagan di bawah ini, ISI Yogyakarta akan berupaya mewujudkan satuan kerja yang berakuntabilitas kinerja yang baik dan memperoleh kategori predikat SAKIP A.



Gambar 1. Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Berdasarkan sasaran strategis yang ada di Renstra 2020-2024 ISI Yogyakarta, maka Capaian kinerja ISI Yogyakarta tahun 2024 dalam realisasi dan persentase anggaran masing-masing sasaran program adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Untuk mendukung sasaran pertama ini sebesar Rp 16.960.694.000 dan telah direalisasikan sebesar Rp 14.141.504.339 atau 83,38%

2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Pada sasaran kedua terdiri dari dua indikator kinerja dengan alokasi anggaran sebesar Rp 11.218.489.000 dan telah menyerap anggaran sebesar Rp 10.243.666.880 atau 91,31 %

3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Sasaran ketiga terdiri dari tiga indikator kinerja dengan anggaran sebesar Rp 37.552.569.000 dengan realisasi penyerapan anggaran sebesar Rp 36.492.985.986 atau sebesar 97,18 %

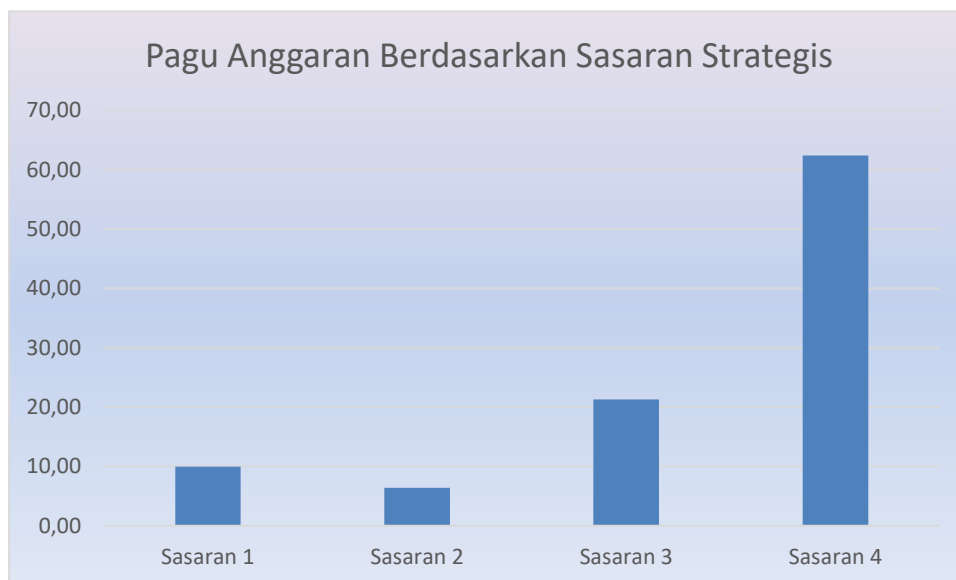
4. Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Sasaran kegiatan keempat ini memiliki 3 indikator kinerja kegiatan yaitu predikat SAKIP satker minimal BB, nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL dan persentase fakultas yang membangun zona integritas (ZI). Pada sasaran kegiatan ini memiliki alokasi anggaran paling besar senilai Rp 110.501.845.000 dan telah terealisasi sebesar Rp 105.089.697.251 dengan persentase 95,10 %.

Jumlah anggaran yang dikelola ISI Yogyakarta tahun 2024 sebesar Rp 176.233.597.000 dengan realisasi sebesar Rp 165.967.854.456 atau terserap 94,17%. Dan masih terdapat anggaran yang belum terealisasi sebesar Rp 10.265.742.544 atau 5,83%.

TABEL REALISASI ANGGARAN 2024

Sasaran Strategis	Alokasi Anggaran	Realisasi Penyerapan	Persentase terhadap Total Alokasi
Sasaran 1	17.531.262.000	14.141.504.339	83,38
Sasaran 2	11.237.049.000	10.243.666.880	91,31
Sasaran 3	37.552.569.000	36.492.985.986	97,18
Sasaran 4	109.912.717.000	105.089.697.251	95,10
Jumlah	176.233.597.000	165.967.854.456	94,17



BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Institut Seni Indonesia Yogyakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri bidang seni memiliki sejarah panjang dalam pendiriannya, ISI Yogyakarta dibentuk atas dasar Keputusan Presiden RI No. 39/1984 tanggal 30 Mei 1984 dan diresmikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Prof. Dr. Nugroho Notosusanto pada tanggal 23 Juli 1984. Walaupun usianya sebagai institut relatif muda, namun perguruan-perguruan yang merupakan komponen pembentuk ISI Yogyakarta sudah lama ada dan telah lama berkiprah dalam perkembangan seni tanah air serta banyak menghasilkan seniman-seniman dan profesional yang tersebar dalam berbagai fungsi, profesi dan keahlian, baik di dalam maupun di luar negeri. ISI Yogyakarta dibentuk berdasarkan fusi atas tiga pendidikan tinggi seni yang sudah ada sebelumnya, yaitu Sekolah Tinggi Seni Rupa Indonesia “ASRI”, Akademi Musik Indonesia “AMI”, dan Akademi Seni Tari Indonesia “ASTI”.

Berdasarkan Statuta yang diamanatkan ISI Yogyakarta mempunyai kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan vokasi maupun akademik mulai dari jenjang Program Sarjana Terapan (D4) dan Program Sarjana (S1) serta Program Pascasarjana (S2 dan S3). Aktivitas layanan pendidikan ISI Yogyakarta berada di dua lokasi yang berbeda dalam penyelenggaraan program pembelajaran. Pertama untuk Program Diploma dan Sarjana menempati Kampus ISI Yogyakarta yang berada di Jalan Parangtritis Km. 6,5 Yogyakarta dan untuk penyelenggaraan pendidikan program Pascasarjana di Jalan Suryodiningratan nomor 8 Yogyakarta.

Saat ini, ISI Yogyakarta memiliki 3 fakultas (Fakultas Seni Pertunjukan, Fakultas Seni Rupa, dan Fakultas Seni Media Rekam) dan pascasarjana. Fakultas Seni Rupa mengalami perubahan nama menjadi Fakultas Seni Rupa dan Desain (FSRD) pada tanggal 31 Juli 2024 sesuai pada perubahan OTK pada Permendikristek nomor 37 tahun 2024. Fakultas Seni Pertunjukan (FSP) memiliki 11 program studi (Prodi) diantaranya 2 prodi dengan jenjang D4 dan 9 prodi dengan jenjang S1. Prodi S1 FSP diantaranya yaitu: Tari, Karawitan, Teater, Pedalangan, Etnomusikologi, Pendidikan Seni Pertunjukan, Musik, Penciptaan Musik, dan Pendidikan Musik. Prodi D4 FSP yaitu: Penyajian Musik dan Teater Musikal. Fakultas Seni Rupa dan Desain (FSRD) memiliki 9 prodi, 2 diantaranya jenjang D4 yaitu prodi Desain Mode Kriya Batik dan Desain Media, lainnya S1 yaitu Seni Murni, Kriya, Tata Kelola Seni, Konservasi Seni, Desain Interior, Desain Komunikasi Visual dan Desain Produk. Fakultas Seni Media Rekam (FSMR) memiliki 4 prodi terdiri dari 2 prodi S1 dan 2 prodi D4. Prodi D4 FSMR yaitu: Produksi Film Televisi dan Animasi. Prodi S1 FSMR yaitu: Fotografi, Film dan Televisi. Sedangkan Program Pascasarjana memiliki 3 prodi yaitu Prodi Seni Program Magister, Prodi Tata Kelola Seni Program Magister, dan Prodi Seni Program Doktor.

Tahun 2024, ISI Yogyakarta mengalami penambahan satu prodi baru yaitu: D4 Teater Musikal. Izin dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi dituangkan dalam surat keputusan, yaitu:

- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 43/D/O/2024 tentang Izin Pembukaan Program Studi Teater Musikal Program Sarjana Terapan pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Kabupaten Bantul.

Peningkatan jumlah prodi tersebut menjadi salah satu upaya peningkatan target pendapatan yang menjadi tujuan PTN BLU, yaitu dengan memaksimalkan potensi-potensi aset dan animo mahasiswa untuk existing bisnis yang telah dimiliki dan membuka peluang pada bisnis baru untuk pengembangan institusi. Tata Kelola Perguruan Tinggi merupakan hal penting dalam pembentukan BLU. Berdasarkan penjelasan Pasal 4 ayat (4) huruf b Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2005, Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum adalah peraturan internal organisasi yang antara lain menetapkan organisasi dan tata laksana, akuntabilitas dan transparansi.

Konsep tata kelola mengandung unsur-unsur sebagai berikut:

- a. Tujuan dan cara mencapai tujuan organisasi
- b. Mengarahkan, mengendalikan, dan memantau kinerja
- c. Hubungan pihak-pihak dalam organisasi dan *stakeholders*
- d. Dimanifestasikan dalam aturan internal yang menetapkan organisasi dan tatalaksana, akuntabilitas, serta transparansi.

Berdasarkan pengembangan seperangkat prinsip-prinsip *Good Corporate Governance* yang dapat diterapkan pada setiap organisasi secara luwes (fleksibel) sesuai dengan keadaan, budaya dan tradisi yang ada, *Organization for Economic Cooperation and Development* (OECD) telah mengembangkan prinsip-prinsip tata kelola yang baik, diantaranya:

- a. **Transparansi**
Keterbukaan dalam melaksanakan proses pengambilan keputusan dan keterbukaan dalam mengemukakan informasi material dan relevan.
- b. **Kemandirian**
Suatu keadaan dimana organisasi dikelola secara profesional tanpa benturan kepentingan dan pengaruh tekanan dari pihak manapun yang tidak sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan prinsip-prinsip organisasi yang sehat.
- c. **Akuntabilitas**
Kejelasan fungsi, pelaksanaan dan pertanggungjawaban organ sehingga pengelolaan organisasi terlaksana secara efektif.
- d. **Pertanggungjawaban**
Kesesuaian di dalam pengelolaan organisasi terhadap peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- e. **Kewajaran**
Keadilan dan kesetaraan di dalam memenuhi hak-hak *stakeholders* yang timbul berdasarkan perjanjian dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berdasarkan Surat Keputusan dari BAN-PT dengan nomor: 325/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/V/2023 tanggal 2 Mei 2023, ISI Yogyakarta telah berhasil meraih akreditasi “A”. Pencapaian predikat akreditasi tertinggi ini adalah hasil kerja keras semua civitas akademika ISI Yogyakarta. ISI Yogyakarta memiliki 27 program studi terdiri dari 18 program sarjana dan 6 program sarjana terapan, serta 2 program studi magister dan 1 program studi doktor seni di Pascasarjana. 24 program studi telah terakreditasi dari BAN-PT. Dari 27 program studi tersebut ada 5 program studi terakreditasi Unggul, 14 terakreditasi Baik Sekali, 1 prodi dengan akreditasi A.

Tabel 1.1 Data Akreditasi ISI Yogyakarta 2024

Program Studi		Peringkat Akreditasi	No. SK	Tanggal Ditetapkan	Berlaku s.d.
ISI YOGYAKARTA		A	325/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/V/2023	2 Mei 2023	16 Mei 2028
FSP	1. Tari	Unggul	12543/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/XI/2021	23 Nov 2021	23 Nov 2026
	2. Seni Karawitan	Baik Sekali	1718/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2023	10 Mei 2023	9 Mei 2028
	3. Musik	Baik Sekali	4664/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2023	08 Nov 2023	19 Apr 2027
	4. Pendidikan Musik	Baik Sekali	1012/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2023	30 Okt 2023	16 Agst 2023
	5. Penciptaan Musik	Baik Sekali	3723/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2022	21 Juni 2022	21 Juni 2027
	6. Penyajian Musik	Baik Sekali	4888/SK/BAN-PT/Ak/STr/VII/2024	9 Juli 2024	9 Juli 2029
	7. Teater	B	2908/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/VII/2023	24 Juli 2023	19 Juli 2027
	8. Etnomusi-kologi	Baik Sekali	9946/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/I/2023	31 Jan 2023	27 Jan 2027
	9. Seni Pedalangan	Baik Sekali	1749/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2022	30 Mar 2022	30 Mar 2027
	10. Pendidikan Seni Pertunjukan	B	4663/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2023	08 Nov 2023	2 Mar 2026
	11. Teater Musikal	-	-	-	-
FS RD	1. Seni Murni	Baik Sekali	2338/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/IV/2022	12 Apr 2022	12 Apr 2027
	2. Kriya	Unggul	7102/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/XII/2024	11 Des 2024	11 Des 2029
	3. Desain Mode Kriya Batik	B	6296/SK/BAN-PT/Ak-PNB/STr/IX/2022	1 Sept 2022	31 Agst 2024
	4. Desain Interior	Unggul	3926/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/VI/2022	27 Juni 2022	27 Juni 2027
	5. Desain Komunikasi Visual	A	13625/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	28 Des 2021	28 Des 2026
	6. Desain Produk	Baik Sekali	101/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/I/2024	16 Jan 2024	7 Juni 2028
7. Tata Kelola Seni	Baik Sekali	1720/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/V/2023	10 Mei 2023	3 Feb 2026	

Program Studi		Peringkat Akreditasi	No. SK	Tanggal Ditetapkan	Berlaku s.d.
	8. Konservasi Seni	Baik	4854/SK/BAN-PT/Ak.P/S/XI/2023	21 Nov 2023	21 Nov 2025
	9. Desain Media	Baik	5031/SK/BAN-PT/Ak.P/STr/XI/2023	28 Nov 2023	28 Nov 2025
FS MR	1. Fotografi	Baik Sekali	13116/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	25 Nov 2021	25 Nov 2026
	2. Film dan Televisi	Baik Sekali	9488/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/XI/2022	15 Nov 2022	15 Nov 2027
	3. Animasi	Baik Sekali	148/SK/LAM-INFOKOM/Ak/STr/VIII/2024	14 Agst 2024	14 Agst 2029
	4. Produksi Film dan Televisi	Baik	1054/SK/BAN-PT/Ak.P/STr/III/2024	26 Mar 2024	26 Mar 2026
PPs	1. Seni Program Magister	Unggul	769/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/II/2022	21 Des 2021	21 Des 2026
	2. Magister Tata Kelola Seni	Baik Sekali	5837/SK/BAN-PT/Ak.KP/M/VIII/2022	30 Agst 2022	30 Mar 2026
	3. Seni Program Doktor	Unggul	8858/SK/BAN-PT/Akred/D/VI/2021	22 Juni 2021	22 Juni 2026

Sumber : BAN-PT

Catatan: * Berdasarkan SK Konversi nilai

** Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan yang tercantum dalam sertifikat akreditasi dengan nama prodi lama yaitu Seni Drama Tari dan Musik

** Prodi Seni (Magister) yang tercantum dalam sertifikat akreditasi dengan nama prodi lama yaitu Penciptaan dan Pengkajian Seni

** Prodi Teater Musikal, prodi baru yang membuka penerimaan mahasiswa baru pada TA 2024-2025

Perpustakaan ISI Yogyakarta pada tahun 2021 memperoleh nilai akreditasi A dengan nilai 95,32 dan menjadi Perpustakaan Rujukan Nasional. Masa laku akreditasi setiap 5 tahun sekali, dengan basis data pada pengelolaan 3 tahun terakhir.

Penerimaan mahasiswa baru ISI Yogyakarta dibagi menjadi tiga jalur seleksi yaitu Seleksi nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP), Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), dan Seleksi Mandiri. Berikut ini data jumlah animo calon mahasiswa dan jumlah calon mahasiswa registrai pada tiga thaun terakhir:

Tabel 1.2.
Jumlah Animo dan Jumlah Mahasiswa Baru yang Registrasi
Tahun Ajaran 2022/2023 – Tahun Ajaran 2024/2025

Jenjang Pendidikan	TA 2022/2023		TA 2023/2024		TA 2024/2025	
	Animo	Registrasi	Animo	Registrasi	Animo	Registrasi
Diploma 4	385	181	934	258	2014	297
Strata 1	9447	1264	8.331	1.371	7739	1453
Strata 2	132	105	163	112	170	87
Strata 3	24	19	24	15	37	14
Jumlah	9.988	1.567	9.452	1.756	9.960	1.851

Pada Tahun Akademik 2024/2025 animo pendaftar calon mahasiswa di ISI Yogyakarta, berdasarkan data yang dilaporkan mengalami kenaikan jumlah animo pendaftar dari tahun sebelumnya dimana pada tahun 2023/2024 tercatat 9.452 dan tahun 2024/2025 sejumlah 9.960 itu berarti jumlah animo mahasiswa ISI Yogyakarta mengalami kenaikan sebanyak 508 peserta. Sedangkan untuk mahasiswa yang melakukan registrasi juga mengalami peningkatan, pada tahun 2023/2024 tercatat pendaftar 1.756 dan tahun 2024/2025 sejumlah 1.851.

Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Perjanjian Kinerja Rektor ISI Yogyakarta tahun 2024 meliputi:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, minimal ditargetkan 40%.
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi, minimal ditargetkan 20%.
3. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, minimal ditargetkan 30%
4. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri, ditargetkan 50%.

5. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen ditargetkan dengan rasio 0,20
6. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1, ditargetkan dengan rasio 1,60
7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, minimal ditargetkan 45% .
8. Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, minimal ditargetkan 2,5%
9. Predikat SAKIP minimal A.
10. Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 92.
11. Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas, minimal 50%

Perubahan-perubahan mendasar diatas merupakan arah kebijakan pusat, artinya target volume output tidak boleh dikurangi namun tetap efisien dalam penggunaan anggaran, bahkan diijinkan untuk melakukan *refocussing* dan optimalisasi anggaran untuk penambahan volume kegiatan/output.

Pada tahun 2024, ISI Yogyakarta berhasil menambah 1 Guru Besar, sehingga jumlah Guru Besar di ISI Yogyakarta berjumlah 11 (sebelas) orang. Program percepatan Guru Besar yang dilaksanakan masih dalam proses sehingga harapannya akan segera ada penambahan Gelar Guru Besar untuk Dosen ISI Yogyakarta. Salah satu persyaratan menjadi Lektor Kepala harus sudah lulus S3 masih menjadi kendala dalam menambah jumlah Lektor Kepala di ISI Yogyakarta, karena sebagian besar jabatan fungsional Lektor mendekati purna tugas. Jumlah Lektor Kepala saat ini yaitu 45 orang. Jumlah dosen berdasarkan jabfung terbanyak yaitu jabatan fungsional Lektor sejumlah 183 orang. Sebagian besar berada pada posisi Lektor karena Dosen tidak memenuhi persyaratan jenjang pendidikan Doktor dan pengumpulan angka kredit untuk jurnal terindeks scopus. Berikut tabel jumlah Dosen ISI Yogyakarta berdasarkan jabatan fungsional.

Tabel 1.3
Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional
Tahun 2022 - 2024

Jabatan Fungsional	2022	2023	2024
Dosen AA	62	62	37
Asisten Ahli	60	42	77
Lektor	161	170	183
Lektor Kepala	57	50	45
Guru Besar	7	10	11
Jumlah	347	334	353

Pada tabel 1.3 merangkum tentang jumlah dosen berdasarkan jabatan fungsional selama tiga tahun terakhir (2022-2024). Sebaran jabatan fungsional menumpuk pada jabatan Lektor yaitu memiliki bobot persentase sebesar 51,84%, sementara untuk jumlah Lektor Kepala sebesar 12,75%, untuk Guru Besar sebesar 3,12% dari total keseluruhan jumlah dosen.

Tenaga Kependidikan berstatus PNS di Institut Seni Yogyakarta berjumlah 153 orang. Berikut disajikan data sebaran jumlah tenaga kependidikan ISI Yogyakarta berdasarkan golongan pada setiap unit kerja. Pada Tabel 1.4 telah tertera jumlah tenaga kependidikan terbanyak yaitu pada golongan III/b dengan total 32 orang. Sedangkan jumlah tenaga kependidikan berdasarkan jenjang pendidikan disajikan pada Tabel 1.5 yaitu pendidikan SMA 50 orang, D3 28 orang, S1 65 orang, dan S2 10 orang.

**Tabel 1.4 Rincian Data Tenaga Kependidikan (PNS)
Berdasarkan Pangkat/Golongan**

No.	Unit Kerja	PANGKAT/GOLONGAN											Total
		II/ a	II/ b	II/ c	II/ d	III/ a	III/ b	III/ c	III/ d	IV/ a	IV/ b	IV/ /d	
1.	BAKK	0	0	0	1	2	2	1	5	0	2	0	14
2.	BPKU	0	0	4	2	7	7	9	7	3	2	0	43
3.	UPT. Perpust	0	0	0	0	1	3	1	7	0	1	1	14
4.	LPT / LPM	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	5
5.	UPATIK	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
6.	Pascasarjana	0	0	1	1	2	3	1	0	0	0	0	8
7.	FSRD	0	0	5	4	6	6	6	2	0	0	0	29
8.	FSP	1	0	4	0	1	5	1	5	0	0	0	17
9.	FSMR	0	0	2	0	5	6	5	0	0	1	0	19
Total		1	0	17	8	27	32	24	29	3	6	1	153

**Tabel 1.5 Rincian Data Tenaga Kependidikan (ASN) Tenaga Kependidikan
Berdasarkan Jenjang Pendidikan**

No.	Unit Kerja	Jenjang Pendidikan				Total
		SMA	D3	S1	S2	
1.	BAKK	1	1	10	2	14
2.	BPKU	9	8	22	4	43
3.	UPT. Perpust	1	4	8	1	14
4.	LPT / LPM	1	3	1	0	5
5.	UPATIK	0	2	1	1	4
6.	Pascasarjana	5	1	2	0	8
7.	FSRD	18	2	8	1	29
8.	FSP	6	6	5	0	17
9.	FSMR	9	1	8	1	19
Total		50	28	65	10	153

Pada tahun 2024, tenaga kontrak ISI Yogyakarta berjumlah 130 orang yang terdiri dari 29 tenaga kontrak administrasi, 73 tenaga *cleaning service*, dan 28 tenaga kontrak satpam. Berikut ini disajikan rincian data tenaga kontrak berdasarkan jenjang pendidikan: irwandi@isi.ac.id

Tabel 1.6 Rincian Data Tenaga Kontrak Berdasarkan Jenjang Pendidikan

No	Jenis Pegawai	Jenjang Pendidikan					Total
		SD	SMP	SMA	D3	S1	
1.	Tenaga Kontrak Administrasi	0	0	1	5	23	29
2.	Tenaga Cleaning Service	3	4	64	1	1	73
3.	Tenaga Kontrak Satpam	0	2	26	0	0	28
Total		3	6	91	6	24	130

Tahun 2024 ini telah diusulkan untuk tenaga kontrak administrasi menjadi PPPK dan telah melakukan seleksi. Untuk tenaga *cleaning service* baru diusulkan ke Kementerian untuk menjadi tenaga PPPK/kontrak.

Sedangkan, realisasi penggunaan anggaran tiga tahun terakhir dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1.7 Realisasi Belanja tahun 2021-2024

Thn	(Kode) Sumber Dana	Pegawai			Barang			Modal			Total		
		Pagu	Realisasi	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
2021	(A) RUPIAH MURNI	53.127.885.000	53.029.201.233	98.683.767	26.944.940.000	21.420.979.824	5.523.960.176	3.254.872.000	3.235.060.501	19.811.499	83.327.697.000	77.685.241.558	5.642.455.442
	(D) PENERIMAAN NEGARA BUKAN PAJAK	-	-	-	17.658.852.000	14.194.365.079	3.464.486.921	9.481.355.000	9.315.672.495	165.682.505	27.140.207.000	23.510.037.574	3.630.169.426
2022	(A) RUPIAH MURNI	60.791.647.000	59.587.166.844	1.204.480.156	29.209.235.000	23.381.811.673	5.827.423.327	2.186.439.000	1.306.240.640	880.198.360	92.187.321.000	84.275.219.157	7.912.101.843
	(D) PENERIMAAN NEGARA BUKAN PAJAK	-	-	-	18.352.984.000	14.514.362.552	3.838.621.448	11.652.127.000	11.456.240.168	195.886.832	30.005.111.000	25.970.602.720	4.034.508.280
2023	(A) RUPIAH MURNI	62.610.696.000	61.074.914.611	1.535.781.389	28.311.710.000	24.898.160.309	3.413.549.691	2.163.165.000	2.141.808.000	21.357.000	93.085.571.000	88.114.882.920	4.970.688.080
	(D) PNERIMAAN NEGARA BUKAN PAJAK	-	-	-	22.572.463.000	17.356.167.698	5.216.295.302	9.313.368.000	8.963.045.307	350.322.693	31.885.831.000	26.319.213.005	5.566.617.995
2024	(A) RUPIAH MURNI	66.866.552.000	66.443.593.335	422.958.665	38.607.410.000	33.318.577.015	5.288.832.985	38.267.668.000	38.223.253.325	44.414.675	143.741.630.000	137.985.423.675	5.756.206.325
	(D) PENERIMAAN NEGARA BUKAN PAJAK	-	-	-	23.786.137.000	19.171.217.110	4.614.919.890	8.705.830.000	8.665.539.500	40.290.500	32.491.967.000	27.836.756.610	4.655.210.390

B. Dasar Hukum

Dasar hukum pelaksanaan penyusunan laporan Kinerja adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 12 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Keputusan Presiden RI Nomor: 39 Tahun 1984, tanggal 30 Mei 1984 tentang pendirian ISI Yogyakarta.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 173/O/1995 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Seni Indonesia Yogyakarta;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 015/O/2003 tentang Statuta Institut Seni Indonesia Yogyakarta;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud RI nomor 72/DIKTI/2000 tanggal 27 Maret 2000 tentang pembukaan Program Pascasarjana, Program Studi S2 Penciptaan Seni.
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud RI nomor 142/D/T/2004 Program Pascasarjana menjadi Program Magister Penciptaan dan Pengkajian seni.
7. Surat Izin Penyelenggaraan Dirjen Dikti nomor 1188/D/T/2006 tanggal 12 April 2006 tentang dibuka Program Studi Penciptaan dan Pengkajian Seni S3.
8. Surat Izin Penyelenggaraan Dirjen Dikti nomor 127/E/O/2013 tanggal 18 April 2013 tentang dibuka Program Studi Animasi (D3).
9. Surat Izin Penyelenggaraan Dirjen Dikti nomor 535/E/O/2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang dibuka Program Studi Tata Kelola Seni (D4).
10. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 30/M/Kp/III/2015 tanggal 20 Maret 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Musik (S1), Penciptaan Musik (S1), Penyajian Musik (D4), dan Seni Drama Tari dan Musik (S1) pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Yogyakarta.
11. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 47/M/Kp/III/2015 tanggal 20 Maret 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Desain Produk Program Sarjana pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Yogyakarta.
12. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 159/M/Kp/IV/2015 tanggal 14 April 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Batik dan Fashion Program Diploma Tiga pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Yogyakarta.
13. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 119/KPT/I/2015 tanggal 18 November 2015 tentang Pembukaan Program Studi Tata Kelola Seni Program Sarjana dan Program Studi Penyajian Musik Program Diploma Empat pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Yogyakarta.
14. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 137/M/KPT/2017 tanggal 6 Maret 2017 tentang Penutupan Program Studi Tata Kelola Seni Program Diploma Empat pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Yogyakarta.

15. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI nomor 17/KPT/I/2019 tanggal 29 Januari 2019 tentang Perubahan Nama Program Studi pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Yogyakarta.
16. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 73/D/OT/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Desain Media Program Sarjana Terapan pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Kabupaten Bantul.
17. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 117/D/OT/2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Produksi Film dan Televisi Program Sarjana Terapan pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta di Kabupaten Bantul.
18. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
19. Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 173/E/KPT/2023 tentang Petunjuk Teknis Pengukuran dan Perhitungan Insentif IKU,
20. SK Mendikbudristek No. 24/D/OT/2022 tanggal 4 Maret 2022 tentang Izin Pembukaan Program Studi Animasi Program Sarjana Terapan pada ISI Yogyakarta di Kabupaten Bantul.
21. SK Mendikbudristek No. 71/D/OT/2022 tanggal 11 Maret 2022 tentang Izin Pembukaan Program Studi Desain Mode Kriya Batik Program Sarjana Terapan pada ISI Yogyakarta di Kabupaten Bantul.
22. SK Mendikbudristek No. 663/E/O/2022 tanggal 9 September 2022 tentang Izin Pembukaan Program Studi Konservasi Seni jenjang Sarjana pada ISI Yogyakarta di Yogyakarta.

C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 37 Tahun 2024 tanggal 29 Juli 2024 tentang Organisasi dan Tata Laksana Institut Seni Indonesia Yogyakarta, maka Tugas Pokok dan Fungsi ISI Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Tugas Pokok

Tugas Pokok ISI Yogyakarta adalah menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi dalam sejumlah rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

2. Fungsi

ISI Yogyakarta mempunyai fungsi:

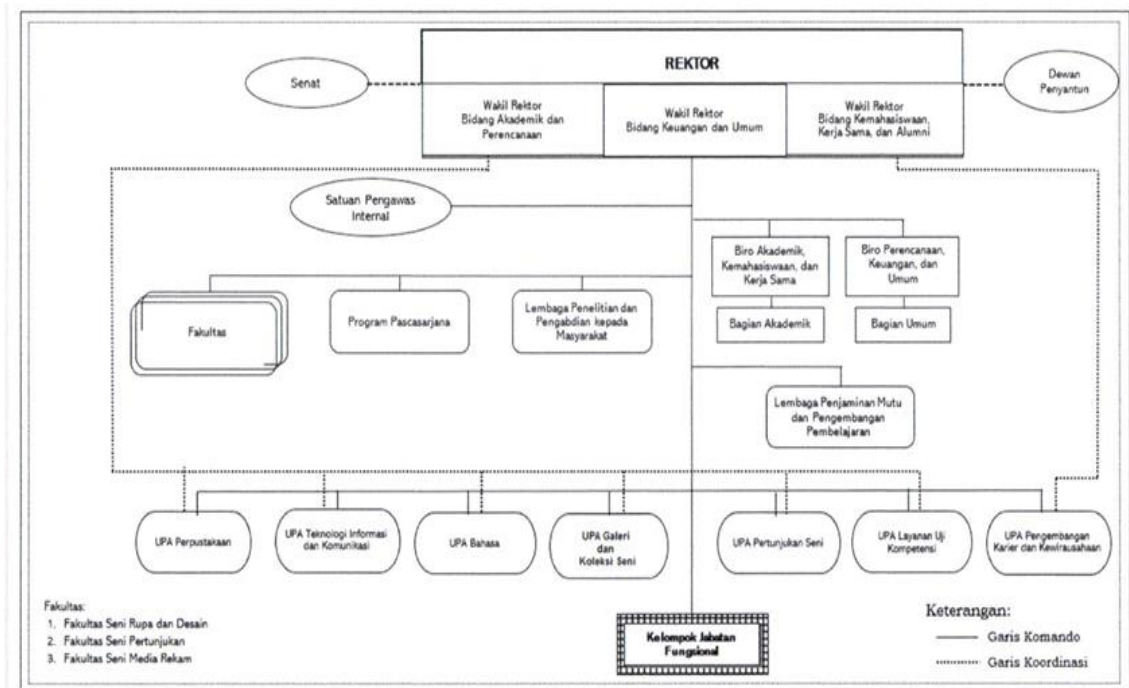
- a. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pembinaan Sivitas Akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
- e. pelaksanaan kegiatan administrasi.

Organisasi ISI Yogyakarta terdiri atas:

- a. Rektor dan Wakil Rektor;
- b. Senat Institut;
- c. Dewan Penyantun
- d. Satuan Pengawas Internal;
- e. Fakultas:
 - 1) Fakultas Seni Rupa dan Desain
 - 2) Fakultas Seni Pertunjukan
 - 3) Fakultas Seni Media Rekam
- f. Dosen;
- g. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
- h. Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran;
- i. Biro Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama;
- j. Biro Perencanaan, Keuangan dan Umum;
- k. Unsur organisasi dibawah pemimpin ISI Yogyakarta terdiri atas unsur:
 - 1) Pelaksana akademik terdiri atas:
 - a) Fakultas;
 - b) Program pascasarjana; dan
 - c) Lembaga yang melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian masyarakat.
 - 2) Pelaksana administrasi;
 - 3) Penjaminan mutu; dan
 - 4) Penunjang akademik terdiri atas:

- a) Perpustakaan;
- b) Teknologi Informasi dan Komunikasi;
- c) Bahasa;
- d) Galeri dan Koleksi Seni;
- e) Pertunjukan Seni;
- f) Pengembangan Karier dan Kewirausahaan; dan
- g) Layanan Uji Kompetensi

Struktur Organisasi ISI Yogyakarta berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 37 tahun 2024 tanggal 29 Juli 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Seni Indonesia Yogyakarta.



D. Isu-isu strategis/Permasalahan Utama

1. Tata kelola yang belum fleksibel.
2. Belum kuatnya hubungan alumni dan institut
3. Angka DO yang masih tinggi
4. Program MBKM yang belum merata
5. Pola dan jumlah kolaborasi PT seni dengan PT seni kelas dunia, DUDI dan masyarakat perlu dibentuk dan ditingkatkan
6. Dorongan untuk meningkatkan level PT Seni menjadi PT kelas dunia
7. Kurangnya partisipasi Alumni dalam kegiatan, pengisian data kuesioner *tracer study*, dan memberikan saran, masukan.
8. Kurangnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti Program MBKM.
9. Terbatasnya mitra seni yang menjadi rujukan untuk magang dalam waktu lama.
10. Prestasi mahasiswa yang diakui untuk bidang seni sangat sedikit.

11. Masih terbatasnya Lembaga Sertifikasi Internasional yang diakui pemerintah untuk bidang seni.
12. Masih terbatasnya Sertifikat kompetensi untuk bidang seni.
13. Dosen pendamping merasa keberatan mendampingi Praktisi dari luar karena harus menyiapkan administrasi bagi praktisis tersebut.
14. Pendokumentasian Dosen sebagai praktisi harus dari perguruan tinggi yang menugasi.
15. Jumlah Guru Besar terlalu kecil karena terbatasnya jurnal internasional yang menjadi syarat pemenuhan pengusulan Guru Besar.
16. Kurangnya minat dosen untuk melakukan penelitian, disebabkan karena Perguruan Tinggi Seni lebih condong kepada penciptaan dan penyajian seni.
17. Karya seni yang dihasilkan oleh para dosen belum terdokumentasi sehingga belum diakui rekognisinya.

E. Peran Strategis

1. ISI Yogyakarta sebagai PT Seni tertua dan terlengkap di Indonesia berperan memenuhi kebutuhan akan lulusan di perguruan tinggi seni.
2. ISI Yogyakarta mendukung pertumbuhan sektor ekonomi kreatif dan mendukung program pemerintah di bidang tersebut.
3. PT Seni sebagai salah satu bagian diseminasi budaya Indonesia di kancah Internasional.
4. ISI Yogyakarta memiliki program studi terlengkap dibandingkan dengan perguruan tinggi seni lainnya.
5. ISI Yogyakarta sebagai pendukung pariwisata dan kebudayaan yang berada di wilayah DIY.
6. ISI Yogyakarta merupakan perguruan tinggi seni yang diperhitungkan di dunia internasional.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan Kinerja dirancang dan disusun dalam sebuah Rencana Kinerja Tahunan (RKT). Penyusunannya berpedoman pada konsep dasar perencanaan jangka menengah 5 tahunan yang terdokumentasi dalam Renstra (Rencana Strategis) ISI Yogyakarta tahun 2020 - 2024. Perencanaan Kinerja dimaksud untuk mewujudkan target dan realisasi atas dasar Indikator Kinerja Utama (IKU) Satuan Kerja PTN Seni yang telah ditetapkan. Ringkasan dari berbagai program/kegiatan untuk pencapaian target IKU dikomitmenkan dalam Perjanjian Kinerja antara Pihak Satuan Kerja (ISI Yogyakarta) dan Pihak Unit Eselon I (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

A. Visi

Institut Seni Indonesia Yogyakarta menjadi pelopor perguruan tinggi seni nasional yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasar Pancasila.

Inti dari visi tersebut sebagai Pelopor, bahwa ISI Yogyakarta selalu mengawali dalam pengembangan bidang-bidang studi seni dan menjadi penggerak/pioneer dalam pengembangan Perguruan Tinggi Seni; Unggul sebagai Perguruan Tinggi Seni terbaik dan menjadi acuan bagi Perguruan Tinggi Seni lainnya di Indonesia; Kreatif dan inovatif sebagai Perguruan Tinggi Seni yang penuh ide dan daya cipta untuk menghasilkan karya seni, karya ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat yang memiliki nilai-nilai kebaruan yang bermanfaat bagi masyarakat. ISI Yogyakarta berdasar Pancasila yang selalu menjunjung tinggi komitmen untuk menjaga kebhinekaan dan menghargai perbedaan, dalam penyelenggaraan pendidikan dan kelembagaan selalu didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, asas demokrasi, serta keadilan untuk menjaga keutuhan bangsa dan negara Indonesia.

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan seni yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan Pancasila
2. Menyelenggarakan penelitian dan penciptaan seni yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan Pancasila
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang seni yang unggul, kreatif, dan inovatif berdasarkan Pancasila
4. Menyelenggarakan kerjasama nasional, regional, dan internasional yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan
5. Menyelenggarakan manajemen yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel (*good governance*)

C. Tujuan Strategis

Tujuan

1. Mewujudkan kualitas lulusan pendidikan tinggi.
2. Mewujudkan kualitas dosen pendidikan tinggi.
3. Mewujudkan kualitas kurikulum dan pembelajaran.
4. Mewujudkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Sasaran Strategis

1. Terwujudnya kualitas lulusan pendidikan tinggi.
2. Terwujudnya kualitas dosen pendidikan tinggi.
3. Terwujudnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.
4. Terwujudnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

D. Rencana Kinerja Jangka Menengah 5 Tahun Kedepan

Tabel 2.1 Rencana Kinerja Jangka Menengah

RENCANA PENGEMBANGAN	TAHUN				
	2023	2024	2025	2026	2027
1. PENGEMBANGAN AKADEMIK					
1.1. Penerimaan Mahasiswa Baru	V	V	V	V	V
1.2. Wisuda	V	V	V	V	V
1.3. Penguatan Kurikulum	V	V	V	V	V
1.4. Pengembangan Prodi Baru	V	V	V	V	V
1.5. Akreditasi	V	V	V	V	V
1.6. Program MBKM	V	V	V	V	V
1.7. Pengembangan Media Pembelajaran	V	V	V	V	V
1.8. Kegiatan Penjaminan Mutu					
1.8.1. Penyusunan Pedoman Penjaminan Mutu	V	V	V	V	V
1.8.2. Audit Mutu Internal	V	V	V	V	V
1.9. Penyusunan RPS sesuai Kurikulum Baru	V	V	V	V	V
1.10 Rintisan Kelas Internasional	V	V	V	-	-
1.11 Rintisan Program Double Degree	-	-	-	V	V
1.12. Pembentukan Tim PD DIKTI	V	V	V	V	V
2. PEMBINAAN KERJA SAMA					
2.1. Inisiasi Kerja Sama	V	V	V	V	V
2.2. Realisasi Kerja Sama Mitra DUDI/ Pemda/ PT/ Internasional	V	V	V	V	V
2.3. Delegasi Luar Negeri	V	V	V	V	V
2.4. Pembentukan Tim Jurnal	V	V	V	V	V
2.5. Penerbitan Jurnal	V	V	V	V	V
2.6. Pengajuan Keanggotaan BKS	V	V	V	V	V
2.7. Pelaksanaan Kegiatan BKS	V	V	V	V	V

2.8. Kegiatan Perpustakaan					
2.8.1. Penyusunan Daftar Koleksi Pustaka	V	V	V	V	V
2.8.2. Pelayanan Perpustakaan	V	V	V	V	V
3. PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN					
3.1. Penyelenggaraan Organisasi Kemahasiswaan	V	V	V	V	V
3.2. Pembentukan Pembina Bagian Kemahasiswaan	V	V	V	V	V
3.3. Penelusuran Alumni	V	V	V	V	V
3.4. Pengembangan Minat, Bakat dan Penalaran Mahasiswa	V	V	V	V	V
3.5. Pemberian Kesejahteraan Mahasiswa					
3.5.1. Beasiswa	V	V	V	V	V
3.5.2. Penghargaan Prestasi Mahasiswa	V	V	V	V	V
3.6. Penelitian Mahasiswa	V	V	V	V	V
3.7. Penyelenggaraan Lomba	V	V	V	V	V
3.8. Partisipasi Kompetisi Mahasiswa tingkat Daerah	V	V	V	V	V
3.9. Partisipasi Kompetisi Mahasiswa Tingkat Nasional	V	V	V	V	V
3.10. Partisipasi Kompetisi Mahasiswa Tingkat Internasional	V	V	V	V	V
3.11 Penyelenggaraan SIMKATMAWA	V	V	V	V	V
3.12 Penyelenggaraan Pentas, Pameran, dan Penayangan Mahasiswa	V	V	V	V	V
4. PENGEMBANGAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT					
4.1. Penyelenggaraan dan Partisipasi Penelitian	V	V	V	V	V
4.2. Pendaftaran HKI dan Inovasi	V	V	V	V	V
4.3. Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian	V	V	V	V	V
4.4. Menyelenggarakan Kerja Sama Penelitian	V	V	V	V	V
4.5. Publikasi Penelitian	V	V	V	V	V
4.6. Menyelenggarakan Kegiatan Pengabdian Masyarakat					
4.6.1. Penyuluhan	V	V	V	V	V
4.6.2. Pengembangan Wilayah Seni	V	V	V	V	V
4.7. Pendaftaran HKI kegiatan Pengabdian Masyarakat	V	V	V	V	V
4.8. Publikasi Hasil Pengabdian	V	V	V	V	V
5. PENGEMBANGAN TATA KELOLA					
5.1. Sumber Daya Manusia	V	V	V	V	V
5.1.1. Pengisian Formasi					
5.1.1.1. Dosen	V	V	V	V	V
5.1.1.2. Tenaga Kependidikan	V	V	V	V	V
5.1.1.3. Pustakawan	V	-	V	-	V
5.1.1.4. Kontrak Pihak ke 3 (Sopir, Satpam, Cleaning Service)	V	V	V	V	V

5.1.2. Peningkatan Kompetensi/ Sertifikat Dosen					
5.1.2.1. Penugasan Diklat dan Uji Kompetensi	V	V	V	V	V
5.1.2.2. Penugasan Sertifikasi Dosen	V	V	V	V	V
5.1.3. Peningkatan Kompetensi Tendik					
5.1.3.1. SIMAK BMN	V	V	V	V	V
5.1.3.2. Keuangan	V	V	V	V	V
5.1.3.3. Perencanaan	V	V	V	V	V
5.1.3.4. Kehumasan dan Protokoler			V		
5.1.3.5. Kepegawaian		V	V	V	V
5.1.3.6. Rumah Tangga dan Perlengkapan		V	V	V	V
5.2. Pengembangan Organisasi					
5.2.1. Pengembangan Prodi Baru	V	V	V	V	V
5.2.2. Penataan dan Pemetaan Jabatan Dosen	V	V	V	V	V
5.2.3. Penataan dan Pemetaan Jabatan Tendik	V	V	V	V	V
5.2.4. Penataan dan Pemetaan Jabatan Pustakawan	V	-	V	-	V
5.2.5. Penataan dan Pemetaan Jabatan Laboran	V	V	V	V	V
5.2.6. Pembentukan Organisasi Institut					
5.2.6.1. Senat	V	V	V	V	V
5.2.6.2. Dewan Penyantun	V	V	V	V	V
5.2.6.3. SPI	V	V	V	V	V
5.2.7. Penyempurnaan dan Pengembangan Organisasi	V	V	V	V	V
5.2.8. Penyusunan Rincian Tugas Jabatan	-	V	V	-	-
5.2.9 Pengembangan Tata Laksana					
5.2.10 Pelaksanaan Program Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri (PR-PTN)		V			
5.3. Pengembangan Kualitas Program dan Anggaran					
5.3.1. Penyusunan Renstra	-	V	V	-	-
5.3.2. Penyusunan RKAKL	V	V	V	V	V
5.3.3. Pelaporan LAKIN	V	V	V	V	V
5.3.4 Penguatan Akuntabilitas dan Transparansi					
5.4. Sarana dan Prasarana					
5.4.1. Pengembangan IT	V	V	V	V	V
5.4.2. Pemeliharaan Lingkungan	V	V	V	V	V
5.4.3. Penyusunan Amdal Klidon		V			
5.4.4. Penyusunan DED		V	V		
5.4.5 Reviu Masterplan		V			
5.4.6 Pembangunan Prasarana	V	V	V	V	V
5.4.7 Pembangunan Sarana	V	V	V	V	V
5.4.8 Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu di Klidon					
5.4.9 Pembangunan Gedung Pusat dan Kuliah			V	V	V
5.4.10 Pengadaan Peralatan Laboratorium D4 Terpadu			V	V	V
5.4.11 Pengadaan Peralatan Gedung Pusat dan Kuliah		V	V	V	V
5.4.12 Pengadaan Tanah		V	V	V	V
5.4.13 Pengadaan Peralatan Pendidikan		V	V	V	V
5.4.14 Pengadaan Bahan Perkuliahan	V	V	V	V	V

5.4.15 Pemeliharaan Peralatan Pendidikan	V	V	V	V	V
5.4.16 Pemeliharaan Peralatan Kantor	V	V	V	V	V
5.4.17 Pengadaan Peralatan kantor	V	V	V	V	V

E. Perjanjian Kinerja

Penetapan Perjanjian Kinerja ISI Yogyakarta dilandasi atas dasar komitmen pimpinan untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur selama satu tahun. Perjanjian Kinerja ISI Yogyakarta tahun 2024 ditandatangani oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi dengan Rektor ISI Yogyakarta. Perjanjian Kinerja disusun pada awal tahun anggaran sesuai dengan Indikator Kinerja Utama dari Kemendikbudristek serta aturan-aturan yang menyertainya. Perjanjian Kinerja dilakukan revisi pada akhir tahun anggaran karena terdapat perubahan terkait alokasi anggaran. Di dalam tabel Perjanjian Kinerja terdapat Sasaran Kegiatan, Indikator Kinerja Utama, dan Target yang akan dicapai. Pada akhir tahun anggaran setiap indikator kinerja dianalisis atas dasar data-data dukung yang ada untuk diuraikan atau dideskripsikan tingkat keberhasilannya (realisasinya). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2.2
Perjanjian Kinerja ISI Yogyakarta
Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	40
	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.	%	20
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain; bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	%	30
	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	%	50
	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/pemerintah per jumlah dosen.	rasio	0.2

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	0.20
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	45
	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	2.5
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Predikat SAKIP	predikat	A
	Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	nilai	92
	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50

Uraian program dan kegiatan dalam Perencanaan Kinerja tahun 2024 dapat ditabulasikan sebagaimana tabel berikut yang didukung dalam pendanaan di DIPA dan RKA-K/L tahun anggaran 2024.

Tabel 2.3
Realisasi Anggaran berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU)
Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Alokasi Anggaran	Realisasi Penyerapan Anggaran	Persentase Serapan
[S 1] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	16.960.694.000	14.141.504.339	83,38%
[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	11.218.489.000	10.243.666.880	91,31%
[S 3] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	37.552.569.000	36.492.985.986	97,18%
[S 4] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	110.501.845.000	105.089.697.251	95,10%
Jumlah	176.233.597.000	165.967.854.456	94,17%

Sumber: RKA-KL Tahun Anggaran 2024 Revisi DIPA 13 tanggal 18 Desember 2024
Data Sumber Realisasi: Aplikasi SAKTI per 31 Desember 2024

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Institut Seni Indonesia Yogyakarta (ISI Yogyakarta) merupakan penggabungan dari tiga lembaga pendidikan tinggi seni, yaitu Sekolah Tinggi Seni Rupa Indonesia (STSR) “ASRI” Yogyakarta, Akademi Musik Indonesia (AMI), dan Akademi Seni Tari Indonesia (ASTI) Yogyakarta. Berlandaskan Statuta yang diamanatkan ISI Yogyakarta mempunyai kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan vokasional maupun akademis mulai dari jenjang Program Diploma (D4/Sarjana Terapan) dan Program Sarjana (S1) serta Program Pascasarjana (S2 dan S3). Aktivitas layanan pendidikan ISI Yogyakarta berada di dua lokasi yang berbeda dalam penyelenggaraan program pembelajaran. Pertama untuk Program Diploma dan Sarjana menempati Kampus ISI Yogyakarta yang berada di Jalan Parangtritis Km. 6,5 Yogyakarta dan untuk penyelenggaraan pendidikan program Pascasarjana di Jalan Suryodiningratan nomor 8 Yogyakarta.

Akuntabilitas Kinerja merupakan wujud dari pertanggungjawaban keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan instansi dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan. Dalam hal ini penetapan sasaran/target kinerja tertuang dalam Perjanjian Kinerja yang sudah ditetapkan di awal tahun. ISI Yogyakarta telah menetapkan Perjanjian Kinerja yang dapat digunakan oleh para penanggungjawab program/kegiatan di masing-masing bidang dan unit kerja sebagai pedoman dalam mengukur kontribusi tingkat keberhasilan kinerja institusi. Untuk mendukung tercapainya target kinerja ISI Yogyakarta memiliki beberapa unit pendukung terdiri dari 3 Fakultas yaitu Fakultas Seni Pertunjukan, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Fakultas Seni Media Rekam, beberapa Unit Penunjang Akademik (UPA), dan 2 biro yaitu Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama (BAKK) dan Biro Perencanaan, Keuangan dan Umum (BPKU).

Tahun 2024 penghitungan capaian IKU telah sepenuhnya menggunakan formula Kepmendikbudristek No. 210/M/2023. Pada pertengahan tahun 2024 aplikasi Spasikita mengalami gangguan Pusat Data Nasional (PDN) sehingga menyebabkan hilangnya dokumen-dokumen yang telah diinput pada aplikasi dan tanggal *upload* yang tertera pada aplikasi menjadi tidak sesuai pada *timelinenya*.

Rincian analisis capaian setiap indikator kinerja ISI Yogyakarta 2024 diuraikan sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

**Tabel 3.1
Realisasi Capaian Sasaran Kegiatan
Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

IKU	Standar Nasional	Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024	
		Target	Rea- lisasi	Target	Rea- lisasi	Target	Rea- lisasi	Target	Rea- lisasi	Target	Rea- lisasi
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/ D3/ D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	55	55	60 (sesuai renstra) tertulis di PK 55	59,49	65 (sesuai renstra) tertulis di PK 50	60,25	70 (sesuai renstra) tertulis di PK akhir 40	89,18	80 (sesuai renstra) tertulis di PK akhir 40	62
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/ D3/ D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	30	24,55	20 (sesuai renstra) tertulis di PK 30	20	20	26,19	30 (sesuai renstra) tertulis di PK akhir 20	19,45	40 (sesuai renstra) tertulis di PK akhir 20	20

NB: Standar nasional diambil dari surat edaran Kemendikbudristek Ditjendikti No. 8714/E1/PR.05..3/2023 tanggal 14 November 2023

IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi per-triwulan			
			I	II	III	IV
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40 (sesuai PK akhir)	0	30	30	62

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa capaian kinerja ISI Yogyakarta pada IKU 1.1 telah melampaui target yang ditetapkan pada PK Rektor. Sumber data untuk mengetahui persentase lulusan S1 dan D4/D3 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah dari hasil *Tracer Study*.

ISI Yogyakarta melakukan beberapa kegiatan yang dapat mendorong tercapainya IKU 1.1 seperti pembuatan aplikasi *online softkill assessment system*, asesment proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan untuk mengangkat jumlah lulusan yang telah lulus selama periode 2 tahun terakhir, dengan mengisi kuesioner. Untuk itu telah dibentuk Tim *Tracer Study* pada masing-masing Program Studi guna melakukan koordinasi penyesuaian indikator yang dapat dipakai untuk memperoleh data lulusan/alumni. Tahun 2024 Lulusan yang merespon pada kuesioner *Tracer Study* ISI Yogyakarta berjumlah 565 dari 887 Lulusan. Lulusan yang mendapatkan pekerjaan berjumlah 442, lulusan yang berwiraswasta berjumlah 46, dan Lulusan yang melanjutkan studi berjumlah 40. Sampai saat ini Tim *Tracer Study* masih berusaha menghubungi alumni diminta untuk mengisi form kuesioner *Tracer Study*

Strategi atau tindak lanjut yang telah dilakukan ISI Yogyakarta untuk meningkatkan capaian IKU pada indikator kegiatan 1 tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Memberikan insentif, seperti hadiah.
2. Menjelaskan manfaat tracer study bagi alumni dan institusi.
3. Membuat proses pengisian survei lebih menarik dan interaktif.
4. Menggunakan berbagai metode pengumpulan data, seperti wawancara
5. Bekerjasama dengan alumni untuk membentuk jaringan alumni

Disamping dari sisi data IKU 1.1 maka ISI Yogyakarta juga memotivasi mahasiswa untuk melanjutkan study S2, baik didalam negeri maupun luar negeri. Sebagai PTN Seni maka banyak lulusan ISI Yogyakarta yang menjadi pekerja seni lepas atau mandiri. Alumni ISI Yogyakarta tersebar pada berbagai bidang kerja sesuai dengan kompetensinya. Ada yang membuka sanggar, gallery dan menjadi pengajar seni.

Jumlah lulusan yang merespon pada kuesioner *Tracer Study* ISI Yogyakarta berjumlah 596 dari 887 lulusan dengan rincian sebagai berikut :

No	Fakultas	Nama Prodi	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden	RR %
1	Seni Pertunjukan	Seni Tari	52	33	63%
		Seni Karawitan	35	13	37%
		Seni Musik	34	16	47%
		Pendidikan Musik	36	22	61%
		Penciptaan Musik	45	38	84%
		Penyajian Musik	33	29	88%
		Seni Teater	29	28	97%
		Etnomusikologi	35	30	86%
		Seni Pedalangan	6	5	83%
		Pendidikan Seni Pertunjukan	30	19	63%
2	Seni Rupa	Seni Rupa Murni	71	57	80%
		Kriya Seni	58	47	81%
		Batik dan Fashion	27	18	67%
		Desain Interior	90	76	84%
		Desain Komunikasi Visual	82	58	71%
		Tata Kelola	33	33	100%
		Desain Produk	25	24	96%
3	Seni Media Rekam	Animasi	13	11	85%
		Fotografi	67	9	13%
		Televisi dan Film	86	30	35%
TOTAL			887	596	67%

Kendala yang dihadapi pada pengumpulan data tersebut karena adanya ketidaksesuaian isian tracer study dengan kriteria IKU 1 tentang unsur penilaian pekerjaan: mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu < 6 bulan dan gaji >1,2 juta x UMR atau sudah berpenghasilan pribadi >1,2 juta x UMR sebelum lulus, bekerja part time atau magang di perusahaan. Adanya perbedaan pemahaman tentang bekerja juga menjadi salah satu kendala karena sebagian besar lulusan adalah dengan bekerja secara mandiri seperti mendirikan sanggar seni baik seni pertunjukan maupun seni rupa, selain lulusan yang bekerja sebagai wiraswasta, juga pegawai swasta dan pemerintah.

Selain kendala tersebut juga karena masih rendahnya respon alumni terhadap pendataan tracer study. Strategi untuk mengatasi kendala yang dapat dilakukan sementara ini adalah dengan penajaman pelaksanaan tracer study dari data lulusan ditambah data lulusan 2 tahun terakhir, mengupayakan penilaian kriteria pekerjaan pada ketentuan IKU 1 ini bisa disesuaikan dengan karakter dan kondisi lulusan Perguruan Tinggi, khususnya Perguruan Tinggi Seni seperti ISI Yogyakarta. Sedangkan untuk meningkatkan respon lulusan yang lebih tinggi, yaitu dengan pola pendekatan lulusan melalui penguatan jejaring media social dan penguatan ikatan alumni.

Pada tahun 2024 ISI Yogyakarta meraih prestasi mahasiswa baik tingkat regional, nasional maupun internasional sejumlah 103 prestasi. Adapun data prestasi bagi mahasiswa ISI Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Tabel Data Mahasiswa Berprestasi

Tingkat Wilayah

No	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
1	Steven Immanuel Angelo	22103740131	Musik	Menyanyi Seriosa Putra	Juara II
2	Widya Kurniawati Zuhroh	21102920131	Musik	Menyanyi Seriosa Putri	Juara I
3	Almi Dwi Anggraini	2311255014	Teater	Monolog	Juara I
4	Serenada Suara : - Diva Alessandra D. - Muhammad Al Fayyadh - Rhismalia Cahya Wati - Tri Mei Herawati - Raden Muhammad Fajar Dwi Arintio - Ida Ayu Gaiathri G. - Julian Wahhab N. - Teresa Ruth Gita V. - Fedo Rorizky Hariara Sibarani - Febriyanto Lase	22003280134 2210281013 23003610134 22003370134 23104420132 23103940132 22103930131 22003300134 22102800133 2100277013	Peny. Musik Pencipt. Musik Peny. Musik Peny. Musik Pend. Musik Pend. Musik Musik Peny. Musik Pencipt. Musik Peny. Musik	Vokal Grup	Juara III
5	Nurwanto	2111157014	Teater	Penulisan Lakon	Juara II
6	Dara Ayu Putri Pertiwi	22103430131	Musik	Menyanyi Dangdut Putri	Juara I
7	Verifh Hendy Saputra	2113231021	Seni Murni	Lukis	Juara I
8	Zagita Anugerah G	23104240131	Musik	Menyanyi Keroncong Putra	Juara II
9	Melany Ellen N.P	2110820015	Etno-musikologi	Menyanyi Keroncong Putri	Juara III
10	Tim Cecakal: - Icha Fikri Kurniawan - Dhanurwenda Kintaka Hastra - Ardi Yoga Saputra - Fandi Gilang Saputra - Jerry Bayu Mawardi - Kresna Wahyu B. - Raihan Putra Tulus Pambudi	2212030011 2312105011 2312157011 2312145011 2312102011 2312112011 2212034011	Tari	Tari	Juara I

No	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
11	Vania Rahma Dhiyanti	2212842024	Desain Komunikasi Visual	Desain Media Kampanye Sosial	Juara I
12	Mochammad Saddam Husain	2111157031	Fotografi	Fotografi Ekspresi (Seni)	Juara I
13	Friska Angela Gijantoro	2112737024	Desain Komunikasi Visual	Komik Strip	Juara I
14	Jose Raphael Kurniawan	23103110133	Penciptaan Musik	Pop Putra	Juara II
15	Nisha Margaretha	21002950134	Penyajian Musik	Pop Putri	Juara II
16	Tim NUDC : Xantia M. A. Arundaya Zahra H. K.	2011128032 2312957024	Film & TV DKV	Regional Bronze Medalist di Region 2	
17	Wahyuwidi Satya Maitri Theodore	21103120131	Musik	Sayembara Desain Maskot dan Jingle Pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Bantul Tahun 2024	Juara I
18	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	KRAKATAU IV 2024	Juara III
19	- Idan Kurnia Syah A. - Alfian Copriano B. I. - Muhamad Nur S.	2012361023 2012319023 2012332023	Desain Interior	Visual Signage Design Competition 2024	Juara I
20	Resza Dwinki Saputro	2200013028	Desain Mode Kriya Batik	Lomba Fashion Batik	Juara I
21	Mara`Tul Wakhidati	2100231025	Desain Mode Kriya Batik	Lomba Fashion Batik	Juara II
22	Pertiwi		Kriya	Lomba Fashion Batik	Juara III
23	Lisa Nur Oktaviani	2100241025	Desain Mode Kriya Batik	Lomba Fashion Batik	Juara Harapan II
24	- Maarij Reka Z. - Rayna Azkia Zalfa Asha Cantika - Zaidan Afif Abyantara - Rangga Aqeelanayya - Abimanyu Khatman Zakaria - Restu Cahya Apendi - Aisyah Aurelia Sjah - Ria Angin Delila	2211279032 2211294032 2211315032 2211268032 2211270032 2211249032 2211252032 2211246032	Film dan Televisi	Jofa Fest 2024 - Special Program Film Bernuansa Jogja dari Jofa Fest 2024 x Dinas Pariwisata Kota Yogyakarta	Juara III
25	Lisa Nur Oktaviani	2100241025	Desain Mode Kriya Batik	Lomba Membuat Dangan Malam Sawit	Juara II
26	- Muharram Dwi Rahman - Andari Putri Pratama	2311403032 2311389032	Film dan Televisi	Lomba Video Kreatif Transjogja	Juara II
27	Gilbert Novaldo Tobing	22103420132	Pend. Musik	Lomba Pesparawi Vi Provinsi DIY - Tangkai Lomba Vokal Solo Remaja Putra (16-23)	Juara II

No	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
28	Desron Situmorang	23104280131	Musik	Pesparawi Tingkat Provinsi DIY VI	Juara I
29	Yuda Setiawan	1910994031	Fotografi	DOSS Photolympic Yogyakarta 2024	Juara Harapan II

Sumber: Bagian Kemahasiswaan, BAKK

Tingkat Nasional

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
1	Agata Dea Fernanda Rubyarto	2312946024	Desain Komunikasi Visual	Sayembara Maskot dan Jingle Pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Bantul Tahun 2024	Juara I
2	Tri Sahri Ramadan	2110299017	Pend. Seni Prtunjukan	FSPI UNY 2024 tangkai lomba Menyanyi Dangdut Putra	Juara III
3	Laurensius Handy Setya Pratama	20102400132	Pendidikan Musik	FSPI UNY 2024 tangkai lomba Menyanyi Pop Putra	Juara III
4	Bagus Alviyanto Nugroho	2012721024	Desain Komunikasi Visual	Desain Kemasan The Botol Sosro bertema Visual Kebudayaan "Keanggunan Tari Kipas Pakarena"	Juara I
5	Tim Bolanc		Desain Komunikasi Visual	Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM) 2024.	Juara Harapan
6	- Muhammad Rizki T. - Fadhilah Rabi'ah	2110308017 2212053011	Tari	Lomba Tari Semarang XII se-Nusantara Tahun 2024	Juara Harapan II
7	Dena Asmiyona	2212480023	Desain Interior	Lomba Poster Ilmiah	Juara I
8	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	National Nurse Day Competition: Photography and Video "Kesehatan Mental"	Juara I
9	Hawwaa Salsa Delphine Mursito	2110335017	Pend. Seni Prtunjukan	Festival Seni dan Pertunjukan Indonesia	Juara II
10	Birgitta Angel	2112277022	Kriya	Fashion Show Event Ekspose Usaha Mikro	Juara III
11	Mahardhika Kusumo Simbolon	20102130133	Penciptaan Musik	Sayembara Lomba Cipta Lagu Pesparawi Nasional XIV 2025 - Kategori Paduan Suara Anak	Juara I
12	Mahardhika Kusumo Simbolon	20102130133	Penciptaan Musik	Sayembara Lomba Cipta Lagu PESPARAWI Nasional XIV tahun 2025 - Kategori Paduan Suara Pria	Juara II

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
13	Tiara Ayulestari Pasaribu	2212018011	Tari	Traditional Dancesport pada PON XXI ACEH-SUMUT 2024	Juara II
14	Tim Cecakal: - Icha Fikri Kurniawan - Dhanurwenda Kintaka Hastra - Ardi Yoga Saputra - Fandi Gilang S. - Jerry Bayu Mawardi - Kresna Wahyu B. - Raihan Putra Tulus Pambudi	2212030011 2312105011 2312157011 2312145011 2312102011 2312112011 2212034011	Tari	Pekan Seni Mahasiswa Nasional Tangkai Lomba Tari	Juara II
15	Widya Kurniawati Zuhroh	21102920131	Musik	Pekan Seni Mahasiswa Nasional Tangkai Lomba Menyanyi Seriosa Putri	Juara II
16	Mochammad Saddam Husain	2111157031	Fotografi	Pekan Seni Mahasiswa Nasional Tangkai Lomba Fotografi Ekspresi (Seni)	Juara II
17	Verifh Hendy Saputra	2113231021	Seni Murni	Pekan Seni Mahasiswa Nasional Tangkai Lomba Lukis	Juara II
18	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	GeMaku : Kompetisi Muda Berkarya cabang Lomba Fotografi	Juara II
19	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	AKSARA 2024	Juara III
20	Billal Finando	2013063021	Seni Murni	Galura Budaya Drawing Competition	Juara I
21	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	Udayana Film Festival 3.0	Juara I
22	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	AKRASA (Ajang Kreasi Budaya Nasional)	Juara II
23	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	Festival Seni Pertunjukan Indonesia Tahun 2024	Juara Harapan II
24	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	Psychology Fest PoliMedia 2024	Juara II
25	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	SOSIOLOGI EXPO 2024	Juara II
26	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	GERIGI NATIONAL COMPETITION Gelar Karya Digital 2024	Juara III
27	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	IZLAMIC MIZAN FAIR 2024	Juara I

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
28	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	DWPH Photography Festival Competition 2024	Juara I
29	Maila Ariya Fainanita	1912942021	Seni Murni	Lomba Kaligrafi tingkat Nasional UII Ramadhan Fair 2024	Juara II
30	UKM Drum Corps Saraswati : - Juanita Vannesa Livia Asnawi - Yordan Setya W. - Joy Alfaelharmonic - Febrinda Niesia T. - Alberth Marchello - Rheynaldo Rampengan - Nufail Yustian Arhab - Muhammad Reffnaldy W. - Salma Adeeva Saphan - Fazila Sara Sabita - Annisa Rizky Nugraha - Andreas Gymnastiar - Ghialda Ahaddia M. - Panji Prodo Kusumo - Sintya Aulia Putri - Gilang Dafa R.	23104990131 23103790132 23103930132 21102850131 24004440134 24105590131 23003750134 22102700133 2312589023 22103470132 23003710134 23103770132 2310390133 23003890134 22103620131 23003970134	Musik Pend. Musik Pend. Musik Musik Peny. Musik Musik Peny. Musik Pencipt. Musik Desain Interior Pend. Musik Peny. Musik Pend. Musik Pncipt. Musik Peny. Musik Musik Peny. Musik	Garuda Wisnu Kencana Merdekafest 2024 mata lomba Drum Battle	Juara II
31	Ababil Thufail Taufik	21002910134	Peny. Musik	Garuda Wisnu Kencana Merdekafest 2024 mata lomba Solo Battery	Juara II
32	Dastin Zakaria	2300473034	Animasi	Waini Vol.4	Juara I
33	- Muharram Dwi R. - Andari Putri P.	2311403032 2311389032	Film & Televisi	Lomba Video Promosi Ekonomi Kreatif Gunungkidul 2024	Juara I
34	Zonvanel Leylani	2300437034	Animasi	Waini Vol.4	Juara I
35	Ryo Arya Purnama	2411427031	Fotografi	POTION	Juara II
36	Artmada Team : 1. Nafa Faruq Adani 2. Alvin Rifaldi	2111210032 2111191032	Film & Televisi	Lomba Konten Aspirasi (LOKAS) Setjen DPR RI	Juara I

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
37	Engros Yanuar Wicaksono	2311299031	Fotografi	Children's Life Photography Contest	Juara I
38	- Lutfiana Aida K. - R.Zidan Adamme - Satrio Aji Devanto - Feisy A. S. - Cheryl Nadia F. - Luthfan Z. R. - Rizal Maliq A. Al N. - Maharaja Insan A.	2311337032 2311395032 2311323032 2311417032 2311409032 2311351032 23000240358 2300025035	Film & Televisi	Lomba Video Lingkungan Hidup dalam rangka Hari Lingkungan Hidup Sedunia Tahun 2024	Juara III
39	Luthfan Zhamuelinov Ramadhan	2311351032	Film & Televisi	Video Edukasi Youth Forum Bangka Belitung 2024	Juara II
40	Quthni Ethar Rabbani	2300473034	Animasi	Waini Vol.4	Juara I
41	- Eduardus Kristyadi - Xantia Mitochondria Askandar	2011085032 2011128032	Film & Televisi	Kompetisi Video Tiktok Hari Air Dunia 2024 #WaterforPeace	Juara I
42	Nafa Faruq' Adani	2111210032	Film & Televisi	KKB x Digiwara Fun Fest 2024	Juara II
43	Dinda Fenita Mulyaningrum	2211220031	Fotografi	On The Spot Competition "Exploratial" Yogyakarta	Juara I
44	Ibrahimi Mustofa	2111164032	Film & Televisi	Festival Film Lampung 2024 kategori Ide Cerita Terbaik	Juara I
45	Ardine Kusumaning Raharjo	2300011035	Produksi Film & Televisi	National Poster & Short Movie Competition 2024 ARTOCIUS kategori Short Movie	Juara III
46	Muhammad Alam Alghifari	2111158032	Film & Televisi	Festival Film Lampung 2024	Sutradara Terbaik
47	Ibrahimi Mustofa	2111164032	Film & Televisi	West Sumatera Film Festival 2024	Best Screenplay
48	Saddam Putra Dewa Rimbawan	2111167032	Film & Televisi	West Sumatera Film Festival 2024	Best Performance
49	Sisca Kumara Dayu	2300014234	Animasi	UGM Taekwondo Champhionship	Juara III
50	M. Arif Wijaya	2311338031	Fotografi	Kenduri Seni 2024	Juara I
51	- Lutfiana Aida K. - R.Zidan Adamme - Satrio Aji Devanto - Feisy A. S. - Cheryl Nadia F. - Luthfan Z. R. - Rizal Maliq A. Al N. - Maharaja Insan A.	2311337032 2311395032 2311323032 2311417032 2311409032 2311351032 2300024035 2300025035	Film & Televisi	Lomba Video Lingkungan Hidup dalam rangka Hari Lingkungan Hidup Sedunia Tahun 2024 sebagai Penyunting Terbaik	Juara III

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
52	- Khoirika Zahro A. - Stefani Lembah M. - Hera Widiya H.	2410452017 2410456017 2410451017	Pendidikan Seni Pertunjukan	Tari Tradisional Sinergi Karya Fest 2024	Juara III
53	- Molly Tree Ocviany - Beverly Keit T.	2110333017 2210353017	Pend. Seni Pertunjukan	Fashion Show Sinergi Karya Fest 2024	Juara II
54	- Titis Wahyuni - Febryana Eka P.A.B - Muhammad Rizki T. - Muh. Gilang I. W. - Dimas Enggar P.	2110309017 2110304017 2110308017 2110328017 2410940015	Pend. Seni Pertunjukan	Tari Tradisional Sinergi Karya Fest 2024	Juara I
55	- Chrystelyke E. P. - David Gabriel M. S. - Farhan AlGhifari - Marsha Orvala P. - Muhammad Dika A. - Otniel Februyandi - Pinkan Kenyo P. A. - Titan Valentino - Tutty Zefanya - Abram P. A. - Ageng Tri Ardianto - Berliana Putri - Devanesa UlvulLaila - JoseMartiano W. - Kaylaraya D. S. - Mayralda Caroline S. - Yosefin Ratna P. A. - Kemas M. Z. A. F - Michael Rolin Joner - Reza Alexander C. - Vincencius Rama D. - Ulung Asman - Panji Prodo Kusumo - Annisa Rizky N. - Nufail Yustian Arhab - Fazila Sara Sabita	24105940131 24105310131 23104440131 24105370131 22103420131 22103400131 24105390131 20102790131 24105420131 23104460132 23103630132 23103970132 23103640132 21103080132 24104650132 22103550132 22103290132 23103360133 23103150133 24103480133 23103400133 24004240134 23003890134 23003710134 23003750134 22103470132	Musik Musik Musik Musik Musik Musik Musik Musik Pend. Musik Pend. Musik Pend. Musik Pend. Musik Pend. Musik Pend. Musik Pend. Musik Pencipt. Musik Pencipt. Musik Pencipt. Musik Pencipt. Musik Peny. Musik Peny. Musik Peny. Musik Peny. Musik Pend. Musik	Bandung Marching Band Competition (BMBC) 2024 kategori Brass Band	Juara II
56	- Aprilen Mitra S. S. - Chrystelyke E. P. - Devanesa Ulvul L. - Ladislaus Ratu Dewi Anggraeni Sekar W. - Marsha Orvala P. - Reza Alexander C. - Rheyinaldo Richardo Milano Rampengan - Yohanes Very W. - Fausta Teugu A. - Jeremia - Rialigia Kohardian	23105210131 24105940131 23103640132 2310370026 24105370131 24103480133 24105590131 23104260131 24105280132 23103200133 22103610132	Musik Musik Pend. Musik TKS Musik Pencipt. Musik Musik Musik Pend. Musik Pencipt. Musik Pend. Musik	Bandung Marching Band Competition (BMBC) 2024 kategori Brass Ensamble	Juara Harapan I

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
57	- Aprilen Mitra S. S. - Chrystelyke E. P. - Devanesa Ulvul L. - Ladislaus Ratu Dewi Anggraeni Sekar W. - Marsha Orvala P. - Reza Alexander C. - Rheyinaldo Richardo Milano Rampengan - Yohanes Very W. - Fausta Teugu A. - Jeremia - Rialigia Kohardian	23105210131 24105940131 23103640132 2310370026 24105370131 24103480133 24105590131 23104260131 24105280132 23103200133 22103610132	Musik Musik Pend. Musik TKS Musik Pencipt. Musik Musik Musik Pend. Musik Pencipt. Musik Pend. Musik	Bandung Marching Band Competition (BMBC) 2024 kategori Percussion Contest	Juara III
58	- Andiani Kaila Putri - Cecilia Puja L. M. - Dikrah Candra K. - Farah Silva Aziza - Feli Revalina S. - John Zainuddin Y. - Moh. Saputra A. M. - Mohammad I. S. P. - Nayla Fadilah S. V. - Nova Prasasti Putri - Sekar Biyan Ayu F. - Siti Eni Nur'aini - Syafira Ramadhani	2400577034 2412539011 2412586011 2310408017 2412598011 2200012028 2412544011 2412594011 2412566011 2410413026 2410439026 2410421026 2412538011	Animasi Tari Tari PSP TKS DMKB Tari Tari Tari TKS TKS TKS Tari	Bandung Marching Band Competition (BMBC) 2024 kategori Colourguard Contest	Juara Harapan I
59	Ghina Lisnawati Baihaqi	2412778023	Desain Interior	Pesona Kesusasteraan Arab Pancarkan Cahaya Sahara di Langit Dunia	Juara I
60	Mohammad Luthfi	2210384017	Pendidikan Seni Pertunjukan	Video Pembacaan Cerpen Festival Seni Pertunjukan Indonesia	Juara I

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
61	UKM Drum Corps Saraswati : - Juanita Vannesa Livia Asnawi - Yordan Setya W. - Joy Alfael - Febrinda Niesia T. - Alberth Marchello - Rheyinaldo Rampengan - Nufail Yustian Arhab - Muhammad Reffnaldy Wicaksana - Salma Adeeva Saphan - Fazila Sara Sabita - Annisa Rizky Nugraha - Andreas Gymnastiar - Ghialda Ahaddia Mu'min - Panji Prodo Kusumo - Sintya Aulia Putri - Gilang Dafa R.	23104990131 23103790132 23103930132 21102850131 24004440134 24105590131 23003750134 22102700133 2312589023 22103470132 23003710134 23103770132 2310390133 23003890134 22103620131 23003970134	Musik Pend. Musik Pend. Musik Musik Peny. Musik Musik Peny. Musik Pencipt. Musik Desain Interior Pend. Musik Peny. Musik Pend. Musik Pencipt. Musik Peny. Musik Musik Peny. Musik	Drumline Battle Klasmen Umum Kejuaraan Nasional Marching Band Piala Raja Hamengkubuwon o X Session 2 Tahun 2024	Juara III
62	- Muhammad Nashih - Muhammad Azra R. - Muhammad R. W. - Atta Salik Rahmana - Ridiwani Sabillah Kasinta	2210375017 22102750133 22102700133 2210861015 2110831015	Pend. Seni Pertunjukan Pencipt. Musik Pencipt. Musik Etnomusikologi Etnomusikologi	Cipta Lagu Festival Seni Pertunjukan Indonesia	Juara II

Sumber: Bagian Kemahasiswaan, BAKK

TINGKAT INTERNASIONAL

No.	Nama	NIM	Prodi	Kompetisi	Juara
1	- Indana Zulfiya - Thio Rahman Saleh - Farah Ainan T. - Angelica Rassie F. - Rahmanita Fairuz S.	2012309023 2012344023 2012311023 2012336023 2012352023	Desain Interior	IIDA Student Design Competition 2024	Juara III
2	M Mizyal Fashihullisan	2112377023	Desain Interior	International Economic Fair 2024 UAD	Juara I
3	Rolla Liza Rahmadano	2311260014	Teater	Rektor Cup X Uin Walisongo Semarang International Karate Open Championship	Juara II
4	- Muslim - Mickhael Aleyaju - Andika Nugraha S.	1910217017 2010738015 1910217917	Pend. Seni Pertunjukan	International Art Competition	Juara I
5	PSM ISI Yogyakarta			Malaysian Choral Eisteddfod	Grand Champion of MCE ICF 2024
6	PSM ISI Yogyakarta			Malaysian Choral Eisteddfod	Champion of Mixed Choir Category
7	PSM ISI Yogyakarta			Malaysian Choral Eisteddfod	Champion of Folklore Category
8	PSM ISI Yogyakarta			Malaysian Choral Eisteddfod	Outstanding Interpretation on a Contemporary Piece
9	- Raffy Ardi - Nur Istikomah - Hamdani - Dhimas Adam - Krisna Aji	2212039011 1711681011 2212051011 1911814011 2011882011	Tari	Andong International Maskdance Festival 2024	Silver Medal
10	Saddam Putra Dewa Rimbawan	2111167032	Film & Televisi	18th Indonesian Film Festival Australia	Apresiasi/ All People's Favorite
11	Astha De Yoga : - Alvina Yusarianti - Febryana Eka Putri Ayuning Budi	2110300017 2110304017	Pend. Seni Pertunjukan	2024 ISBI Bandung International Art Competition - Contemporary Dance Category	Juara Harapan II
12	- Muhammad Rizki T. - Muhammad G. I. W.	2110308017 2110328017	Tari	2024 ISBI Bandung International Art Competition - Contemporary Dance Category	Juara Harapan I

Sumber: Bagian Kemahasiswaan, BAKK.

Berikut merupakan tabel prestasi yang diperoleh mahasiswa ISI Yogyakarta tahun 2021-2024:

No.	Tingkat Prestasi	Tahun			
		2021	2022	2023	2024
1	Wilayah	7	23	3	29
2	Nasional	43	55	60	62
3	Internasional	2	6	17	12
Total		52	84	80	103

Pada tabel tersebut dapat dilihat bahwa prestasi yang diraih mahasiswa ISI Yogyakarta mengalami kenaikan jumlah prestasi setiap tahunnya, namun sempat mengalami sedikit penurunan pada tahun 2023.



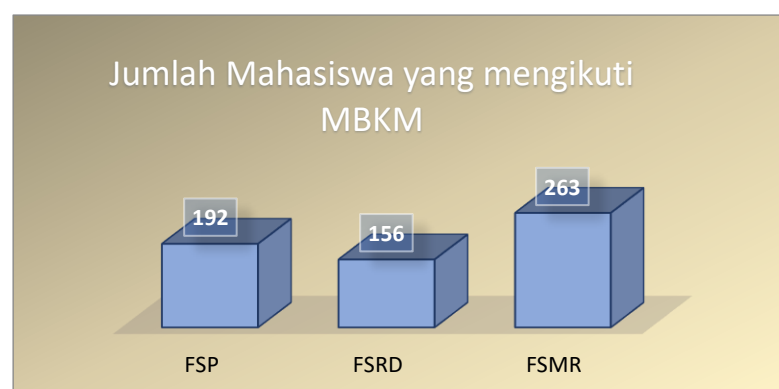
Tahun 2024 ISI Yogyakarta memperoleh 103 prestasi mahasiswa dengan berbagai macam, tingkat wilayah memperoleh 29 prestasi, tingkat nasional 62 prestasi dan tingkat internasional 12 prestasi. Beberapa prestasi yang dihargai atau yang masuk penilaian sesuai kriteria adalah yang berasal dari Pusat Prestasi Nasional (Pusprenas). Sehingga untuk PTN Seni ada banyak lomba-lomba yang diraih baik tingkat wilayah, nasional dan internasional tidak bisa diakui. Pada Peraturan Menteri No. 210/M/2023 sudah diakomodir untuk kejuaraan/lomba-lomba yang bisa dicatatkan. Namun demikian belum bisa dijalankan karena belum ada ketentuan bakunya.

IKU 1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi, berikut realisasi per-triwulan selama tahun 2024:

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi per triwulan			
			I	II	III	IV
1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20 (sesuai PK akhir)	5	14,1	30	20

Dalam pelaksanaan IKU 1.2 ini ISI Yogyakarta mengalami beberapa kendala yaitu diantaranya kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti MBKM dan solusi yang bisa diberikan yaitu dengan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mengikuti program tersebut. Kendala lain yang dialami yaitu kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi, oleh karena itu strategi yang bisa dilaksanakan yaitu dengan pemberian insentif kepada mahasiswa yang berhasil meraih prestasi. Namun selain itu juga adanya dosen yang tidak mau apabila matakuliahnya dikonversikan sebagai program MBKM. Berikut data mahasiswa yang mengikuti program MBKM ISI Yogyakarta:

No.	Fakultas	Jumlah Mahasiswa
1	Fakultas Seni Pertunjukan	192
2	Fakultas Seni Rupa dan Desain	156
3	Fakultas Seni Media Rekam	263
Total		611



2. Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Mempunyai 3 indikator kinerja kegiatan. Ketiga indikator kegiatan tersebut seperti yang digambarkan pada tabel berikut.

Tabel 3.2
Realisasi/Capaian Sasaran Kegiatan
Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

IKU	Standar Nasional	Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri/ mmbimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	30	30	35	36,21	40 (sesuai renstra) tertulis di PK 35	78,63	45 (sesuai renstra) tertulis di PK akhir 30	61,77	30	62

IKU	Standar Nasional	Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024	
		Tar-get	Rea-lisasi	Tar-get	Rea-lisasi	Target	Rea-lisasi	Target	Rea-lisasi	Tar-get	Rea-lisasi
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	15	30	17,93	30	35,67	30 (sesuai renstra) tertulis di PK 35	99,55	30 (sesuai renstra) tertulis di PK akhir 15	112,46	50	56,23
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	0,10	0,10	0,68	0,10 (sesuai renstra) tertulis di PK 0,20	0,26	0,10 (sesuai renstra) tertulis di PK 0,20	1,2	0,10 sesuai renstra) tertulis di PK 0,10	56,64	0,20	0,20

NB: Standar nasional diambil dari surat edaran Kemendikbudristek Ditjendikti No. 8714/E1/PR.05..3/2023 tanggal 14 November 2023

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi Capaian Triwulan			
			I	II	III	IV
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	7	32	32	62

Pencapaian persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, terlihat juga data dari prestasi mahasiswa yang dicapai pada tahun 2024. Dosen ISI Yogyakarta yang melaksanakan tugas mengajar bagi mahasiswa asing Program Darmasiswa, menjadi Dosen ISBI Kaltim, menjadi narasumber, juri di tingkat Nasional, dan Dosen Tamu, pengurus alumni, pengurus sanggar, selain itu juga melaksanakan tugas sebagai Kurator Seni, Kritikus Seni, dan Pengamat Seni tingkat Nasional sudah menjadi agenda rutin. Dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, diantaranya: 46 dosen FSP, 22 dosen FSRD, 9 dosen FSMR. Jumlah dosen FSP yang bekerja sebagai praktisi 46 orang, FSRD sebanyak 20 orang, FSMR sebanyak 45 orang. Dosen membimbing mahasiswa berprestasi sejumlah 32 orang.

Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

No.	Fakultas	Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain atau yang bekerja sebagai praktisi di dunia usaha/ industri
1	Fakultas Seni Pertunjukan	46
2	Fakultas Seni Rupa dan Desain	20
3	Fakultas Seni Media Rekam	16
Total		82

Berikut capaian per-triwulan IKU 2.2 Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan industri, atau persentase mengajar yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia usaha atau dunia industri.

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi Capaian Triwulan			
			I	II	III	IV
2.2	Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan industri, atau persentase mengajar yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia usaha atau dunia industri	50	5	30	30	56,23

Sertifikasi baru yang diperoleh dosen:

1. Sertifikasi Baru yang diperoleh dosen: Certified Public Speaking (CPS)
2. Sertifikasi TOT
3. Pelatihan dan Sertifikasi Perancang Kontrak Angkatan XLVII
4. Video Editor
5. Graphic Design Certified International Person Assessor (CIPA).

Persentase Mengajar oleh Praktisi Profesional: Mengundang praktisi industri untuk memberikan perkuliahan, workshop, dan mentoring.

Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

No.	Fakultas	Memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja
1	Fakultas Seni Pertunjukan	113
2	Fakultas Seni Rupa dan Desain	58
3	Fakultas Seni Media Rekam	47
Total		170

Berikut capaian per-triwulan IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi Capaian Triwulan			
			I	II	III	IV
2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,2	0	0,10	0,10	0,20

Jumlah penelitian Dosen ISI Yogyakarta sebanyak 120 judul yang terdiri dari penelitian dosen skema pemula, skema dasar dan terapan, skema penelitian guru besar dan skema penelitian pengembangan institusi. Artikel ilmiah yang dimuat pada prosiding ber-ISBN sebanyak 23 judul. Luaran dosen pemula asisten ahli= 11 judul, luaran jurnal dosen/lektor (artikel jurnal SINTA 5 dan 6)= 27 judul, luaran dosen lektor/lektor kepala (artikel jurnal SINTA 2)= 20 judul. Kemudian untuk penyuluhan seni sebanyak 30 judul dan pengembangan seni Masyarakat/P3 wilsen sebanyak 20 judul. Beberapa kendala yang dapat dicatat antara lain proses penerbitan karya tulis ilmiah memerlukan waktu yang cukup lama, dan adanya kesulitan pendataan data sinkronisasi antar data yang ditarik dari Sinta dan Sister. Untuk strategi yang diterapkan untuk meningkatkan capaian IKU dimaksud antara lain: mendorong para dosen untuk meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian dengan mengambil isu-isu aktual dan bermanfaat bagi masyarakat, memberikan pelatihan penulisan karya ilmiah yang bisa mendapatkan rekognisi internasional, serta memantau penelitian di aplikasi sister.

3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Sasaran kegiatan 3 ini memiliki 3 indikator kegiatan yaitu:

Tabel 3.3
Realisasi/Capaian Sasaran Kegiatan
Meningkatnya Kurikulum dan Pembelajaran

IKU	Standar Nasional	Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024	
		Tar-get	Rea-lisasi	Tar-get	Rea-lisasi	Target	Rea-lisasi	Tar-get	Rea-lisasi	Tar-get	Rea-lisasi
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0,50	20	57,77	40	45	70 (sesuai renstra) tertulis di PK 45	100	100 (sesuai renstra) tertulis di PK 0,5	166,91	100 (sesuai renstra) tertulis di PK 1,6	1,6
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	30	50	17,70	55 (sesuai renstra) tertulis di PK 50	54,13	60 (sesuai renstra) tertulis di PK 55,00	75,29	65 (sesuai renstra) tertulis di PK 30	107,24	70 (sesuai renstra) tertulis di PK 45	48,1
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5	2,5	0	2,5	0	2,5	0	2,5 (sesuai renstra) tertulis di PK 2,5	0	2,5 (sesuai renstra) tertulis di PK 2,5	0

NB: Standar nasional diambil dari surat edaran Kemendikbudristek Ditjendikti No. 8714/E1/PR.05..3/2023 tanggal 14November 2023

Berikut capaian per-triwulan IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/ D2/D1

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi Capaian Triwulan			
			I	II	III	IV
3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/ D2/D1	1,6	0,5	0,73	0,93	1,6

Untuk strategi penyusunan dokumen kerjasama berfokus pada Memorandum of Agreement (MOA) dan Implementasi of Agreement (IA). Masing-masing program studi telah secara aktif melaporkan inisiasi dan dokumen kerjasama untuk diproses pada aplikasi laporan kerjasama. Data terkumpul saat ini adalah terdata 21 MoU, 32 MoA, dan 39 IA. Diperlukan strategi untuk meningkatkan poin kerjasama, yaitu terus melakukan koordinasi dengan program studi dan humas untuk menerbitkan berita uraian kerjasama yang telah dilaksanakan masing-masing program studi melalui media sosial dan web fakultas maupun instansi. Sedangkan kerjasama pada LPPM telah banyak yang dilaksanakan dengan menggandeng mitra dunia usaha, dunia industri, Perguruan Tinggi dan Pemerintah Daerah.

Capaian per-triwulan tahun 2024 IKU 3.2 adalah sebagai berikut:

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi Capaian Triwulan			
			I	II	III	IV
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	45	0	28	28	48,1

Untuk pendataan IKU 3.2 yaitu persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, terdapat mata kuliah yang dinilai memenuhi kriteria kelas kolaboratif dan partisipasif, dan yang dinyatakan memenuhi kriteria di dalam aplikasi Pindai Dikti terdaftar 558 mata kuliah dari 1160 mata kuliah yang bisa disetarakan. Kendala yang ditemukan bahwa belum semua Dosen pengampu mata kuliah membuat atau mengisi RPS sesuai ketentuan yang terdapat pada PDDikti sehingga jumlah RPS tidak sesuai dengan realitas yang ada, selain itu kewajiban mencantumkan link dokumen RPS pada masing-masing mata kuliah dan RPS belum masuk *e-learning*. Untuk mengatasi kendala tersebut dilakukan strategi dengan masing-masing prodi mengirimkan dosen yang berkompeten untuk dapat melakukan sosialisasi pada bimtek penyusunan RPS sesuai PDDIKTI dan melakukan inovasi pembelajaran melalui *e-learning*.

Berikut capaian per-triwulan IKU 3.3 yaitu Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Realisasi Capaian Triwulan			
			I	II	III	IV
3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.5	0	0	0	0

Ada 8 prodi yang terbagi menjadi 3 *cluster* untuk meraih akreditasi internasional, terdiri dari:

No.	Cluster	Program Studi
1	Cluster 1	Desain Interior
2	Cluster 1	Desain Komunikasi Visual
3	Cluster 1	Desain Produk
4	Cluster 2	Seni Murni
5	Cluster 2	Kriya
6	Cluster 2	Tata Kelola Seni
7	Cluster 3	Fotografi
8	Cluster 3	Film dan Televisi

Saat ini dalam proses alih Bahasa semua dokumen yang dipersyaratkan untuk pendaftaran/submit FIBAA. Pada tahun 2025 diperoleh informasi akan dilaksanakan visitasi dari Lembaga FIBAA.

4. **Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi.** Sasaran kegiatan ini pada tahun-tahun sebelumnya hanya memiliki 2 indikator kegiatan namun pada tahun 2024 ada tambahan satu indikator kegiatan yaitu Persentase Fakultas yang membangun Zona Integritas.

Tabel 3.4
Realisasi/Capaian Sasaran Kegiatan
Meningkatnya Tata Kelola satuan Kerja

IKU	Standar Nasional	Tahun 2020		Tahun 2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024	
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
[IKU 4.1] Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	A	A	A	A	A	A	A	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	85	88,81	90	92,57	93 (sesuai renstra) tertulis di PK 92,5	91,33	95 (sesuai renstra) tertulis di PK 92	90,83	95 (sesuai renstra) tertulis di PK 92	88,10 (sesuai di aplikasi SAKTI)
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	-	-	-	-	-	-	-	-	50	66,66

Berikut indikator IKU 4.1 beserta capaian triwulanan pada tahun 2024:

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Target Triwulan			
			I	II	III	IV
4.1	Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat A	-	-	-	A

Indikator kegiatan ini belum dapat dinilai dari triwulan 1, 2 dan 3 karena indikator ini merupakan hasil penilaian SAKIP yang terdiri dari 4 komponen yaitu perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal.

Tabel realisasi/capaian sasaran kegiatan meningkatnya tata kelola satuan kerja menunjukkan adanya progres dari triwulan I sampai dengan triwulan IV. Pada tahapan pencapaian tersebut indikator kinerja kegiatan dapat dilihat dari implementasi SAKIP di lingkungan satker, antara lain terhadap penyusunan Renstra tahun 2020-2024, penyusunan Perjanjian Kinerja Rektor, maupun penyerapan anggaran atas RKA-K/L satker.

Hasil evaluasi SAKIP oleh tim evaluator dari Dikti dan ditandatangani oleh Inspektur IV ISI Yogyakarta memperoleh nilai 83,10 dengan kategori predikat A, yang berarti mengalami kenaikan dari tahun sebelumnya yaitu LHE ISI Yogyakarta mendapatkan nilai 81,80. Sehingga pencapaian sesuai target yang dicanangkan pada Perjanjian Kinerja (PK) Rektor yaitu predikat A.

Indikator Kinerja Kegiatan 4.2 dengan capaian sebagai berikut:

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Target Triwulan			
			I	II	III	IV
4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai 92	-	-	-	88,10

Target capaian pada Nilai Kinerja Anggaran (NKA) atas pelaksanaan RKA-K/L dengan capaian NKA ISI Yogyakarta mendapatkan nilai 88,10 (sesuai pada aplikasi SAKTI). Namun yang tertulis pada capaian pengukuran kinerja triwulan IV aplikasi SPASIKITA yaitu 90,83 (menggunakan NKA tahun 2023 sesuai arahan Dikti) dikarenakan *deadline* pengukuran kinerja triwulan IV tanggal 31 Desember, tetapi pada saat itu belum *close date* tanggal SP2D. Pencapaian tersebut dengan adanya beberapa upaya/strategi antara lain dilakukannya *refocussing* anggaran; Intensif dalam pelaksanaan pemantauan dan pengendalian program dan kegiatan; Mendorong masing-masing PIC bertanggungjawab terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan yang telah ditetapkan dan menindaklanjuti hasil monitoring evaluasi secara periodik.

Indikator Kinerja Kegiatan 4.3 dengan capaian sebagai berikut:

No.	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Satker	Target Triwulan			
			I	II	III	IV
4.3	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	-	-	-	66,66

Tahun 2024 ini muncul satu indikator baru pada Perjanjian Kinerja (PK) Rektor yaitu “Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas”. ISI Yogyakarta ada 2 Fakultas yang telah membangun Zona Integritas yaitu Fakultas Seni Pertunjukan dan Fakultas Seni Rupa & Desain. Fakultas Seni Rupa dan Desain pada tahun 2024 telah melakukan pengisian Lembar Kerja Elektronik (LKE) inspirasi Dikti dan melengkapi data dukung yang diminta.

Secara keseluruhan dari 11 (sebelas) indikator kinerja utama yang ditetapkan, semua kegiatan yang ditargetkan telah terlaksana. Pemantapan atas kinerja dalam penilaian Sakip untuk tahun 2024 juga terdapat bukti dukungan dengan diperolehnya beberapa Anugerah dari Kemristekdikti Tahun 2024 untuk ISI Yogyakarta, antara lain:

1. *Gold Winner* (Kategori Kerja Sama Industri Terbaik PTN Satker)
2. *Gold Winner* (Kategori Kerja Sama Internasional PTN Satker)
3. *Bronze Winner* (Kategori Pengelolaan Laporan Kerja Sama Terbaik PTN Satker)
4. *Bronze Winner* (Kategori Pers Mahasiswa PTN Satker (Poetry Raya Li Baladina))
5. *Bronze Winner* (Kategori Media Sosial PTN Satker)

B. Realisasi anggaran

Anggaran dalam penyelenggaraan kegiatan layanan pembelajaran dan layanan perkantoran ISI Yogyakarta tahun 2024 bersumber dari nomor DIPA-023.17.2.677539/2024 tanggal 28 November 2023 dengan perubahan/revisi pagu terakhir sebesar Rp 176.233.597.000.

Selama tahun 2024, DIPA ISI Yogyakarta telah mengalami 13 kali revisi. Revisi DIPA terakhir adalah Revisi DIPA ke-13 dengan nomor DIPA-023.17.2.677539/2024 tanggal 18 Desember 2024 dengan total anggaran DIPA Rp 176.233.597.000 adapun tema revisi Pemutakhiran POK.

Revisi DIPA ISI Yogyakarta Tahun Anggaran 2024

Uraian	Tanggal Pengesahan	Keterangan	Jumlah DIPA
DIPA dan RKA-	28 November 2023	DIPA dan RKAKL awal	162.789.322.000
Revisi DIPA 1	4 Februari 2024	Revisi Buka Blokir 4471.BEI.004 senilai Rp 780.000.000	162.789.322.000
Revisi DIPA 2	13 Februari 2024	Halaman III DIPA, Pemutakhiran POK	162.789.322.000
Revisi DIPA 3	25 April 2024	Revisi Buka Blokir Tahap II	162.789.322.000
Revisi DIPA 4	15 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none">- Realokasi Anggaran Program Kompetisi Rp 3.242.908.000,00- Revisi Belanja Modal Sumber Dana PNBP- Revisi Belanja Modal Program Revitalisasi PTN	166.032.230.000
Revisi DIPA 5	8 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none">- Tambahan Alokasi Insentif IKU Rp 3.294.000.000,-- Pergeseran anggaran di RO 4471.CBJ.001	169.326.230.000
Revisi DIPA 6	23 September 2024	<ul style="list-style-type: none">- Tambahan Alokasi PSDKU Rintisan ISBI Kaltim Rp 1.200.000.000,-- Pergeseran anggaran di RO 4470.BEI.002; 4471.BEI.004; 4471.BEI.004; 4471.CAA.001; 4471.CBJ.001; 4257.EBA.994	170.526.230.000
Revisi DIPA 7	14 Oktober 2024	Revisi Halaman III DIPA, Pemutakhiran POK	170.526.230.000
Revisi DIPA 8	28 Oktober 2024	Pagu Tambahan Kelebihan Target PNBP Rp 4.930.367.000,-	175.456.597.000
Revisi DIPA 9	6 November 2024	<ul style="list-style-type: none">- Optimalisasi sisa kontrak- Pergeseran Anggaran	175.456.597.000

Uraian	Tanggal Pengesahan	Keterangan	Jumlah DIPA
Revisi DIPA 10	19 November 2024	Penyesuaian Belanja Pegawai (Tambahan alokasi Belanja Pegawai Rp 777.000.000,-	176.233.597.000
Revisi DIPA 11	21 November 2024	Pembatasan Belanja Perjalanan Dinas Secara Mandiri (<i>Self Blocking</i>) Rp 594.480.000,-	176.233.597.000
Revisi DIPA 12	2 Desember 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pagu Minus Belanja Pegawai - Pagu Minus Langganan Listrik - Pemutakhiran POK - Pemutakhiran Halaman III DIPA 	176.233.597.000
Revisi DIPA 13	18 Desember 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Pagu Minus Belanja Pegawai (Tunjangan Khusus/Kegiatan/ Kinerja) - Pergeseran anggaran 4471.BEI.004 Revitalisasi PTN - Pemutakhiran POK - Pemutakhiran Halaman III DIPA 	176.233.597.000

Revisi POK Tahun Anggaran 2024

Uraian	Tanggal Pengesahan
RKA KL Revisi POK 1	12 Februari 2024
RKA KL Revisi POK 2	7 Maret 2024
RKA KL Revisi POK 3	15 Mei 2024
RKA KL Revisi POK 4	25 Juni 2024
RKA KL Revisi POK 5	15 Agustus 2024
RKA KL Revisi POK 6	23 September 2024

Adapun untuk pengelolaan anggaran ISI Yogyakarta dapat digambarkan dengan tabel 3.7 di bawah ini.

**Pengelolaan Anggaran ISI Yogyakarta
Tahun 2021-2024**

Sumber Dana	SD	Anggaran			
		2021	2022	2023	2024
Rupiah Murni	RM	53.127.885.000	60.791.647.000	62.610.696.000	66.866.552.000
001 Gaji dan Tunjangan	RM	15.970.840.000	16.182.840.000	17.227.205.000	15.797.540.000
002 Operasional dan Pemeliharaan Kantor					
BOPTN	RM	8.933.972.000	7.147.178.000	7.147.178.000	11.413.107.000
PNBP	PNBP	27.140.207.000	30.005.111.000	31.885.831.000	32.491.967.000
PT Rintisan Institut Seni Budaya Indonesia Kaltim	RM	2.500.000.000	2.500.000.000	-	-
Matching Fund	RM	256.000.000	565.715.000	169.492.000	-
PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	RM	2.539.000.000	2.774.000.000	5.931.000.000	3.294.000.000
PT Penerima Bantuan Pendanaan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM)	RM	-	2.225.941.000	-	3.242.908.000
Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	RM	-	-	-	43.127.523.000
Total		110.467.904.000	122.192.432.000	124.971.402.000	176.233.597.000

Realisasi Anggaran per Sasaran Strategis Tahun Anggaran 2024

Sasaran Strategis 1:		Sasaran Strategis 2:		Sasaran Strategis 3:		Sasaran Strategis 4:		Jumlah	
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi		Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi		Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran		Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi			
Pagu	Realisasi	Pagu	Realisasi	Pagu	Realisasi	Pagu	Realisasi	Pagu	Realisasi
16.960.694.000	14.141.504.339	11.218.489.000	10.243.666.880	37.552.569.000	36.492.985.986	110.501.845.000	105.089.697.251	176.233.597.000	165.967.854.456
Persentase	83,38 %	Persentase	91,31 %	Persentase	97,18 %	Persentase	95,10 %	Persentase	94,17 %



Berikut ini realisasi dan persentase anggaran masing-masing sasaran program :

1. Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

Untuk mendukung sasaran pertama ini sebesar Rp 16.960.694.000 dan telah direalisasikan sebesar Rp 14.141.504.339 atau 83,38%

2. Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

Pada sasaran kedua terdiri dari tiga indikator kinerja dengan alokasi anggaran sebesar Rp 11.218.389.000 dan telah menyerap anggaran sebesar Rp 10.243.666.880 atau 91,31%

3. Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran.

Sasaran ketiga terdiri dari tiga indikator kinerja dengan anggaran sebesar Rp 37.552.569.000 dengan realisasi penyerapan anggaran sebesar Rp 36.492.985.986 atau sebesar 97,18%

4. Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

Sasaran kegiatan keempat ini memiliki 3 indikator kinerja kegiatan yaitu rata-rata predikat SAKIP satker minimal BB, rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL satker minimal 80 dan persentase fakultas yang membangun zona integritas. Pada sasaran kegiatan ini memiliki alokasi anggaran paling besar senilai Rp 110.501.845.000 dan telah terealisasi sebesar Rp 105.089.697.251 dengan persentase 95,10%

Jumlah anggaran yang dikelola ISI Yogyakarta tahun 2024 sebesar Rp 176.233.597.000 dengan realisasi sebesar Rp 165.967.854.456 atau terserap 94,17%. Dan masih terdapat anggaran yang belum terealisasi sebesar Rp 10.265.742.544 atau 5,83%

Serapan Anggaran TA 2024 berdasarkan sumber dana

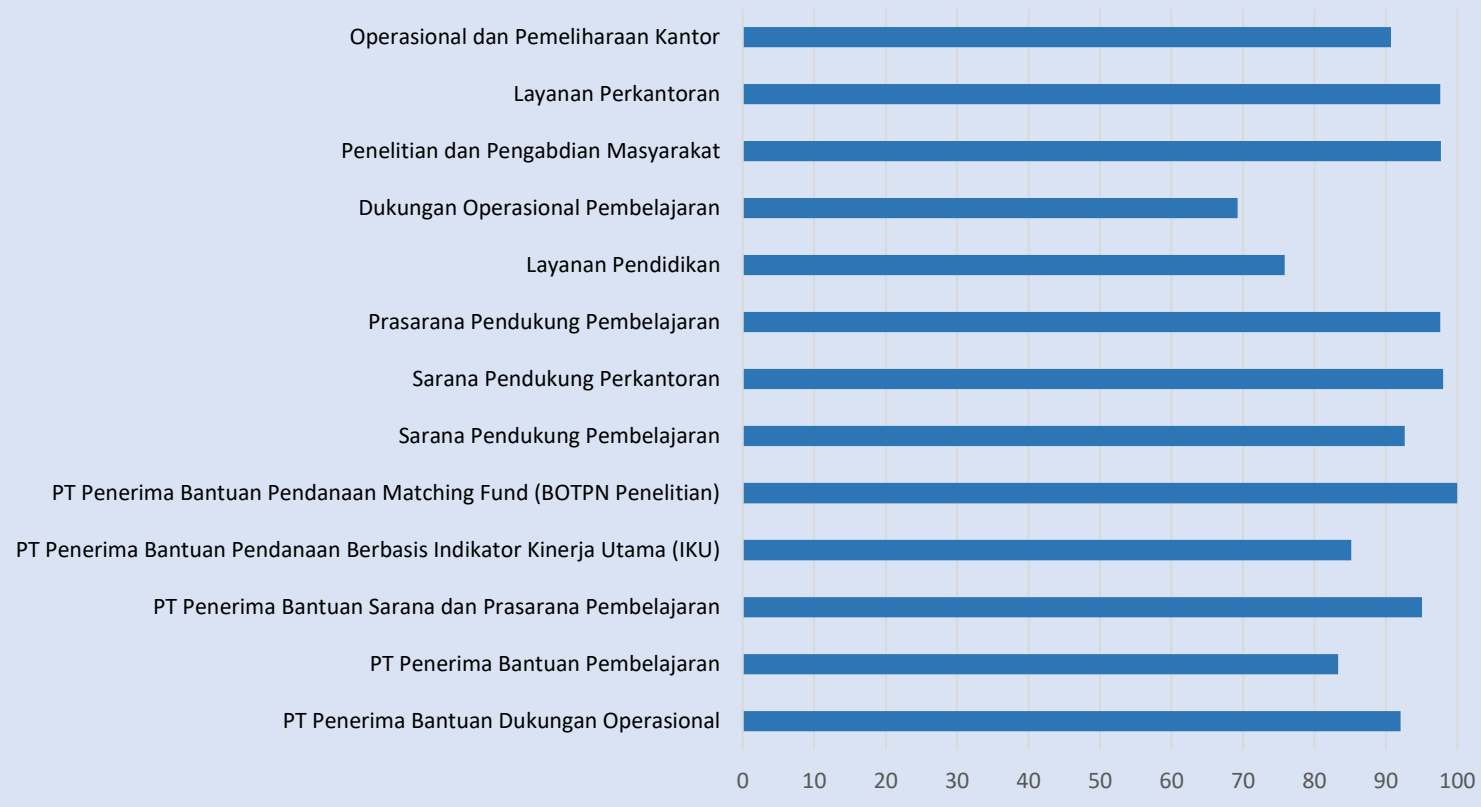
	Alokasi	Realisasi	Sisa	Persentase thd Serapan Anggaran
RM	129.034.523.000	125.502.733.290	3.531.789.710	97,26 %
BOPTN	14.707.107.000	12.625.436.556	2.081.670.444	85,85 %
PNBP	32.491.967.000	27.839.684.610	4.652.282.390	85,68 %
Jumlah	176.233.597.000	165.967.854.456	10.265.742.544	94,17 %

**TABEL REALISASI ANGGARAN
INSTITUT SENI INDONESIA YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2024**

Kode	Program/Kegiatan	Sumber Dana			Realisasi Anggaran T.A 2023	Persentase
		RM	PNBP	BOPTN		
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi					
4470.BEI	Bantuan Lembaga [Base Line]					
4470.BEI.001	PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)			1.997.409.000	1.855.251.014	92,88 %
4470.BEI.002	PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)			7.300.598.000	5.890.426.082	80,68 %
4470.BEI.004	PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)			2.115.100.000	1.838.123.650	86,90 %
4470.BEI.006	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)			3.294.000.000	3.041.635.810	92,34 %
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi					
4471.BEI	Bantuan Lembaga[Base Line]					
4471.BEI.001	PT Penerima Bantuan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM)	3.242.908.000			3.072.770.119	94,75 %
4471.BEI.004	Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	43.127.523.000			40.812.947.701	93,36 %
4471.CAA	Sarana Bidang Pendidikan					
4471.CAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)		6.779.030.000		6.773.303.000	99,92 %
4471.CAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)		2.613.137.000		2.577.852.475	98,65 %

Kode	Program/Kegiatan	Sumber Dana			Realisasi Anggaran	Persentase
		RM	PNBP	BOPTN	TA. 2023	
4471.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi					
4471.CBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)		445.400.000		442.441.300	99,34 %
4471.DBA	Pendidikan Tinggi					
4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)		13.737.213.000		10.779.818.408	78,47 %
4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)		6.005.027.000		4.422.680.277	73,65 %
4471.DBA.004	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)		2.912.160.000		2.843.589.150	97,65 %
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi					
4257.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal					
4257.EBA.001	Layanan Perkantoran	66.866.552.000			66.577.823.506	99,57 %
4257.EBA.002	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	15.797.540.000			15.039.191.964	95,20 %
Jumlah		82.664.092.000	32.491.967.000	14.707.107.000	165.967.854.456	94,17 %

Persentase Realisasi Anggaran Tahun 2024



C. Perbandingan Realisasi Capaian Kinerja 2023 dan 2024

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	2023		2024	
					Target PK	Realisasi	Target PK	Realisasi
S.1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	40 (sesuai PK akhir)	89,81	40 (sesuai PK akhir)	62
		IKU 1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20 (sesuai PK akhir)	19,45	20 (sesuai PK akhir)	20
S.2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	30 (sesuai PK akhir)	61,77	30 (sesuai PK akhir)	62
		IKU 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	15 (sesuai PK akhir)	112,46	50 (sesuai PK akhir)	56,23
		IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil peneliti an per jumlah dosen	0,10 (sesuai PK akhir)	56,64	0,20 (sesuai PK akhir)	0,20
S.3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	0,50 (sesuai PK akhir)	166,91	1,60 (sesuai PK akhir)	1,60
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	30 (sesuai PK akhir)	107,64	45 (sesuai PK akhir)	48,1

Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	2023		2024	
					Target PK	Realisasi	Target PK	Realisasi
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2,5 (sesuai PK akhir)	0	2,50 (sesuai PK akhir)	0
S.4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	IKU 4.1	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	A (sesuai PK akhir)	A	A (sesuai PK akhir)	A
		IKU 4.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	92 (sesuai PK akhir)	90,83	92 (sesuai PK akhir)	88,10 (aplikasi SAKTI)
		IKU 4.3	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	-	-	50 (sesuai PK akhir)	66,66

Tabel diatas menggambarkan perbandingan tingkat pencapaian IKU Tahun 2023 dan Tahun 2024. Pada awal tahun 2024, Perjanjian Kinerja Rektor mengalami perubahan dari tahun sebelumnya yaitu adanya penambahan indikator “Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas” yang terletak pada IKU 4.3. Target standar nasional yang ditetapkan oleh Kementerian yaitu 50% dari total Fakultas yang ada di Perguruan Tinggi tersebut. IKU 3.3 tentang persentase prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah belum dapat tercapai, namun demikian upaya-upaya untuk mendukung tercapainya IKU 8 tersebut sudah dilaksanakan secara maksimal, telah disiapkan 8 prodi untuk melaksanakan akreditasi internasional, dan saat ini terdapat 2 prodi yang memenuhi kriteria atau persyaratan dan sudah mengajukan sebagai prodi internasional yaitu Prodi Desain Interior dan Prodi Film dan Televisi. Prodi Desain Interior telah melaksanakan submit FIBAA. Kendala yang kami alami adalah proses akreditasi atau sertifikat internasional sangat lama/panjang serta banyaknya persyaratan akreditasi yang dibutuhkan.

Untuk hasil Nilai Kinerja Anggaran (NKA) yang dilaporkan pada pengukuran capaian kinerja triwulan IV SPASIKITA per-tanggal 31 Desember 2024 menggunakan capaian NKA tahun sebelumnya yaitu 90,83 dikarenakan batas *cut off* penghitungan keuangan pada tanggal 10 Januari 2025 dan telah disepakati dalam rapat *zoom meeting* dengan Dikti bahwa pengukuran kinerja triwulan IV untuk NKA dapat menggunakan hasil NKA tahun sebelumnya. Namun untuk capaian NKA yang riil dapat disampaikan pada Laporan Kinerja tahun 2024. Hasil NKA tahun ini yang tertera pada aplikasi SAKTI yaitu 88,10.

Pada pencapaian kinerja untuk meningkatkan IKU ISI Yogyakarta melakukan berbagai macam strategi yaitu:

1. Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi antara lain ISI Yogyakarta melakukan beberapa cara yaitu dengan:

- Sosialisasi *tracer study* lebih dini kepada para mahasiswa yang dimulai pada saat masuk kuliah dengan sosialisasi melalui kegiatan kemahasiswaan, maupun menjelang wisuda.
 - Update data kontak alumni secara berkala oleh admin prodi.
 - Mengadakan pelatihan-pelatihan peningkatan softskill untuk mempersiapkan calon lulusan masuk ke dunia kerja
 - Memperkuat Forum/Organisasi Alumni untuk meningkatkan jumlah responden dalam pengisian kuesioner *tracer study*.
 - Mengadakan *jobfair* atau *campus hiring*.
 - Memberikan insentif penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi.
 - Memberikan pemahaman alur dan tata cara pendataan dan pelaporan mahasiswa MBKM pada operator PDDikti,
 - Peningkatan wawasan dan pengetahuan mahasiswa untuk mengikuti berbagai kompetisi dengan mengirimkan mahasiswa untuk mengikuti lomba bidang seni baik tingkat Nasional maupun Internasional dan dilakukan konsolidasi pelaporan data MBKM terintegrasi kedalam Simkatmawa, PDDIKTI/SISTER/PINDAI.
2. Untuk meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi dilakukan beberapa strategi, antara lain:
- Melakukan koordinasi dengan fakultas dan program studi untuk mendorong dosen mengisi/*update* data SISTER kegiatan tridharmanya atau melaporkan ke bagian Kepegawaian.
 - Membangun komunikasi antar PT dalam hal pendataan kegiatan tridharma.
 - Mendorong para dosen untuk meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian dengan mengambil isu-isu aktual dan bermanfaat bagi masyarakat
 - Program Sertifikasi Modular dan Jarak Jauh: Mengundang penyedia pelatihan untuk menyusun program sertifikasi modular yang dapat diikuti secara bertahap atau dilakukan secara jarak jauh. Ini akan memungkinkan dosen untuk mengikuti pelatihan tanpa harus meninggalkan tugas akademis dalam waktu lama.
 - Mencari penentuan atau pemilihan kompetensi bidang/kompetensi profesional/kompetensi teknis sesuai kebutuhan, sehingga di pertengahan tahun bisa dilaksanakan uji kompetensi.
3. Beberapa kegiatan yang perlu disiapkan untuk meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran, seperti:
- Masing-masing prodi mengirim dosen yang berkompeten untuk bisa melakukan crosscek bersama tim Pusat Pengembangan Pendidikan.
 - Merancang RPS untuk dimasukkan dalam *e-learning* dan penyempurnaan evaluasi kurikulum.
 - Data dukung dan persyaratan disiapkan lebih baik.
 - Mengalokasikan pembiayaan akreditasi nasional dari sumber dana hibah/dana revitalisasi dari Dikti.
 - Meningkatkan kemampuan SDM dalam berbahasa Inggris aktif.
 - Mengusulkan ke Dikti untuk memperoleh akses lembaga penyelenggara akreditasi internasional bidang seni.

4. Untuk lebih meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi, antara lain dengan:
 - Melakukan koordinasi dengan seluruh unit terkait untuk menghasilkan data dukung yang sesuai dengan kriteria yang diperlukan pada tahun berikutnya

Namun pada pelaksanaannya ISI Yogyakarta tidak selalu berjalan mulus, beberapa kendala yang dialami sebagai berikut:

1. Sulit mendapat respon dari alumni; Beberapa alumni tidak mengisi kolom gaji dikarenakan penghasilan dirasa belum cukup; Perbedaan pemahaman tentang bekerja; Email dan whatsapp alumni tidak *update*.
2. Kesulitan memperoleh data dukung untuk dosen yang berkegiatan di kampus lain maupun di dunia industri terkait kegiatan tridharma di luar kampus karena tidak semua dosen meng-*upload* di aplikasi Sister dan melaporkan ke bagian kepegawaian; Sertifikasi uji kompetensi bidang seni masih sangat terbatas dimana penawaran terkendala jadwal dan jumlah peserta dibatasi; Peneliti belum fokus pada keluaran yang dapat direkognisi internasional.
3. Dokumentasi Kerja Sama internasional belum optimal dikarenakan kendala regulasi dan pemahaman pengaturan kerja sama yang berbeda antara ISI Yogyakarta dengan mitra kerja sama internasional sehingga beberapa kegiatan belum terdokumentasikan secara administrative; Belum semua Dosen pengampu mata kuliah membuat atau mengisi RPS sesuai dengan ketentuan yang terdapat pada PDDikti sehingga RPS tidak sesuai dengan realitas yang ada; Kewajiban pencantuman link dokumen RPS pada masing-masing mata kuliah dan RPS belum masuk ke *E-Learning*; Proses akreditasi atau sertifikat internasional sangat panjang serta banyaknya persyaratan akreditasi yang dibutuhkan salah satunya seperti dokumen pendukung belum bilingual, kurangnya kemampuan berbahasa inggris aktif dari dosen dan tendik, dll.
4. Kurangnya inventarisasi data dukung yang diperlukan untuk memudahkan pelaksanaan evaluasi.

D. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, ISI Yogyakarta telah melakukan efisiensi dan optimalisasi anggaran dalam pelaksanaan program/kegiatan. Beberapa langkah efisiensi dan optimalisasi yang telah dilakukan adalah:

1. Penghematan Anggaran

ISI Yogyakarta melakukan penghematan anggaran berdasarkan surat Menteri Keuangan nomor S-1023/MK.02/2024 tanggal 7 November 2024 Hal Langkah-Langkah Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas Kementerian/ Lembaga TA 2024, surat Direktur Pelaksanaan Anggaran Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan nomor S-446/PB.2/2024 tanggal 10 November 2024 Hal Penyampaian Rincian Target Penghematan Belanja Perjalanan Dinas Kementerian/Lembaga TA 2024, dan Surat Plt. Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi hal Rincian Alokasi Penghematan Anggaran Belanja Perjalanan Dinas Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Diktiristek TA 2024. ISI Yogyakarta menindaklanjuti hal tersebut

dengan melakukan Pembatasan Belanja Perjalanan Dinas Secara Mandiri (*Self Blocking*) sebesar Rp 594.480.000,00 dari kegiatan PR-PTN (Program Revitalisasi), kegiatan dari Alokasi Insentif IKU, dan Perjalanan Dinas ISBI Kaltim.

2. Refocusing

Refocusing anggaran dilakukan dengan mengevaluasi kegiatan yang termuat di RKA-KL. Jika kegiatan tersebut tidak akan dilaksanakan maka diganti dengan kegiatan lain yang lebih prioritas dan anggarannya dapat terealisasi.

3. Optimalisasi sisa kontrak

a. Program Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri (PR-PTN), pada kegiatan Penyediaan Sarana Prasarana Penunjang Rintisan Kelas Internasional realisasi anggaran dapat dioptimalisasi dan dialihkan untuk menambah kebutuhan Pengembangan Layanan Perpustakaan Berbasis RFID dan Penyediaan sarana Laboratorium Bahasa dan Penerbitan.

b. Kegiatan Sarana Bidang Pendidikan terdiri dari Sarana pendukung pembelajaran dan sarana pendukung perkantoran. Optimalisasi anggaran dilakukan dari kegiatan pengadaan tanah kantong dan pembuatan dokumen Amdal Pembangunan Studio Alam Klidon ISI Yogyakarta. Optimalisasi anggaran tersebut dialihkan untuk menambah peralatan kegiatan UKM Marching Band, Pengadaan Peralatan Laboratorium Komputer, dan Pengadaan alat pendukung perkantoran.

E. Inovasi, Penghargaan, dan Program Kolaborasi/Crosscutting (yang tahun 2024 belum update)

ISI Yogyakarta memiliki potensi besar untuk menjadi pusat inovasi dan kreativitas berkelas dunia. Melalui kolaborasi yang kuat dan rencana inovatif, ISI Yogyakarta diproyeksikan dapat meningkatkan kelasnya menjadi *World-Class University*. Strategi utama dari rencana ini adalah meningkatkan kualitas pendidikan seni, meningkatkan visibilitas internasional, dan membuka peluang kolaborasi dengan berbagai kampus dan lembaga-lembaga seni terkemuka di seluruh dunia.

Langkah strategis yang akan dilakukan untuk ISI Yogyakarta untuk mencapai predikat *world class university*, antara lain:

1. Pengembangan kurikulum yang inovatif:
 - a. Mengintegrasikan teknologi terkini dan tren seni global ke dalam kurikulum.
 - b. Menghadirkan program interdisipliner untuk memungkinkan mahasiswa menggabungkan berbagai disiplin seni.
2. Kolaborasi internasional
 - a. Menjalin kemitraan dengan kampus-kampus seni terkemuka (QS100) di luar negeri untuk pertukaran mahasiswa dan dosen.
 - b. Menyelenggarakan program residensi internasional untuk seniman internasional.
3. Peningkatan fasilitas dan teknologi terkini:
 - a. Melakukan investasi dalam bentuk fasilitas dan peralatan pendidikan berstandar internasional untuk mendukung pengajaran, penciptaan dan penelitian seni.
 - b. Membangun studio seni digital dan ruang kolaboratif untuk proyek-proyek kreatif.
4. Penelitian dan publikasi:
 - a. Mendorong para dosen untuk melakukan penelitian seni yang inovatif dan dikolaborasikan dengan mitra-mitra internasional.
 - b. Meningkatkan jurnal ilmiah ISI Yogyakarta menjadi Jurnal Internasional terindeks..
5. Peningkatan kualitas pembelajaran:
 - a. Mengadopsi metode pengajaran inovatif, termasuk pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus.
 - b. Mengembangkan program pengembangan profesi guna memastikan lulusan terserap di pasar global.
6. Diseminasi kampus secara internasional:
 - a. Memaksimalkan media sosial dan platform online untuk mempromosikan karya seni mahasiswa dan prestasi kampus.
 - b. Meningkatkan keterlibatan ISI Yogyakarta dalam pameran seni internasional dan festival untuk meningkatkan visibilitas kampus secara global.

7. Meningkatkan kolaborasi dengan dunia usaha dan dunia industri internasional, nasional serta regional:
 - a. Membangun jaringan yang kuat dengan industri seni dan desain untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar.
 - b. Menyelenggarakan acara dan pameran seni bersama dengan perusahaan dan lembaga seni terkemuka
8. Membuka Unit Bisnis Kampus
ISI Yogyakarta diproyeksikan menjadi Kampus Badan Layanan Umum (BLU) pada tahun 2025. Untuk itu, ISI Yogyakarta akan mengembangkan unit bisnis di kampus sebagai strategi untuk mendiversifikasi pendapatan, meningkatkan sumber daya finansial, dan menciptakan keberlanjutan jangka panjang. Langkah tersebut dilakukan melalui analisis pasar untuk memahami kebutuhan dan preferensi pengguna potensial; memastikan unit bisnis yang diusulkan sejalan dengan misi, visi, dan nilai-nilai kampus.
9. Program Guest Lecture
10. Perbaikan Website
11. Penguatan ULD
12. Rintisan RPL
13. Meningkatkan raihan prestasi mahasiswa dengan melakukan pendampingan secara intensif dan memberikan penghargaan bagi dosen dan mahasiswa pendamping
14. Memberikan pendanaan untuk peningkatan dosen melalui sertifikasi kompetensi nasional dan internasional
15. Mengajukan akreditasi internasional

Indikator keberhasilan strategi tersebut dapat terlihat dari:

1. Peningkatan jumlah siswa internasional dan penerimaan dari berbagai mitra internasional terkemuka.
2. Peningkatan peringkat kampus secara global dalam QS Ranking
3. Peningkatan angka kelulusan yang terserap di pasar kerja
4. Hasil penelitian yang diterbitkan dalam jurnal Internasional terindeks.
5. Aset kampus menjadi investasi yang mendatangkan income kampus.

Diharapkan, strategi ini dapat meningkatkan keterlibatan ISI Yogyakarta dalam ekosistem kampus seni secara internasional, membangun reputasi global, dan mendorong ISI Yogyakarta sebagai *World-Class University* dalam bidang seni.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Institut Seni Indonesia Yogyakarta ini menyajikan pencapaian hasil kinerja organisasi selama tahun 2024. Dari laporan ini dapat diketahui mengenai keberhasilan dan kekurangan dari target yang telah ditetapkan. Untuk indikator yang belum atau tidak mencapai target perlu ditingkatkan, dan untuk indikator yang telah tercapai atau bahkan melampaui target terus dipertahankan. Pencapaian kinerja terbagi ke dalam 4 sasaran strategis, dimana dalam implementasinya ditopang dari tiga sumber dana yaitu RM, BOPTN dan PNBPN yang tertuang dalam DIPA ISI Yogyakarta.

Berdasarkan Perjanjian Kinerja yang telah ditandatangani antara Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi atas nama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dengan Rektor ISI Yogyakarta, dari sisi kinerja, semua program/kegiatan yang mendukung pencapaian visi misi lembaga telah terselenggara dengan baik dengan persentase capaian 100%. Dari sisi anggaran tidak terealisasi 100%, karena adanya kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran baru selesai pada triwulan 4, insentif IKU pada triwulan 3, pagu tambahan kelebihan target PNBPN pada triwulan 4 sehingga waktu sangat mendekati dengan akhir tahun anggaran, juga masih terdapat GAP/kesenjangan antara capaian output terhadap realisasi anggaran pada setiap triwulannya. Strategi yang dilakukan dengan upaya-upaya untuk percepatan penyerapan anggaran yang sangat lambat pada triwulan I sampai triwulan III, salah satunya dengan mendorong unit kerja terkait untuk melakukan SPJ dengan tepat waktu, serta lebih memperhatikan RPD yang telah disusun. Diharapkan pada tahun mendatang, dari sisi kinerja dapat ditingkatkan dan dari sisi anggaran dapat direalisasikan sesuai dengan anggaran yang direncanakan.

Beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti untuk perbaikan dari yang sudah disampaikan dalam Laporan Kinerja 2024 tersebut antara lain:

1. Pelaksanaan *tracer study* yang dilakukan di seluruh program studi semakin masiv ditingkatkan
2. Untuk segera melakukan percepatan dan peta pengembangan SDM Dosen
3. Untuk semua pihak melaksanakan tugas sesuai *job desk*, sehingga semua program dan kegiatan dapat bersinergi dan berjalan dengan lebih baik
4. Dalam upaya reakreditasi mohon untuk selalu dilakukan pendampingan dan pemantauan
5. Menyiapkan Akreditasi Internasional dengan lebih cermat.
6. Untuk mempertahankan ranking PT Nasional dan peringkat QS *by subject*, maka diperlukan pembangunan Sistem Informasi terintegrasi yang perlu pengembangan terus menerus dan bantuan pendanaan dalam mendukung kerjasama Luar Negeri
7. Untuk selalu dilakukan pendampingan guna peningkatan publikasi Nasional dan Jurnal bereputasi terindeks Nasional dan Internasional
8. Menyiapkan dukungan kerjasama dengan Luar Negeri dan mitra Perguruan Tinggi dan dunia usaha, dunia industri.

Beberapa gambar prestasi mahasiswa ISI Yogyakarta:



Mahasiswa Jurusan Tari, Fakultas Seni Pertunjukan, ISI Yogyakarta berhasil meraih Silver Price pada World Mask Play Competition, Andong Mask Dance Festival 2024 di Korea. Festival tari topeng kebanggaan masyarakat Korea dilaksanakan pada tanggal 27 September – 6 Oktober 2024. Mahasiswa Jurusan Tari yang terdiri dari Raffy Adi, Nur Istikomah, Hamdani, Dhimas Adam dan Krisna Aji membawakan tari

berjudul Hnhikoh Pamang Patutn karya Nur Istikomah. Pada kompetisi ini, Mahasiswa Tari mengikuti kategori group yang dilaksanakan pada tanggal 3 – 5 Oktober 2024 dan diikuti perwakilan dari 25 Negara.



Mahasiswa Prodi Fotografi, Fakultas Seni Media Rekam ISI Yogyakarta, Moch Saddam Husain berhasil menyabet Juara II tangkai lomba fotografi artistik di Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS) 2024. Moch Saddam Husain menjadi perwakilan Kontingen DIY untuk tangkai lomba fotografi artistik karena berhasil menjuari tangkai lomba fotografi artistik di Pekan Seni Mahasiswa Daerah (PEKSIMIDA) 2024. Dengan karya berjudul “Metamorfosis Urban” mampu mengantarkan Moch Saddam Husain sebagai Juara II PEKSIMINAS 2024 untuk tangkai lomba fotografi artistik.



Bagus Alviyanto Nugroho, Mahasiswa Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni Rupa, ISI Yogyakarta terpilih menjadi salah satu pemenang Kompetisi Desain Tehbotol Sosro 2024 yang digelar pada 12 sampai 31 Maret yang lalu. Dengan karya desain berjudul “Keanggunan Tari Kipas Pakarena”, Bagus Alviyanto Nugroho menjadi salah satu pemenang diantara 22 desain terpilih. Karya desain Bagus Alviyanto Nugroho dan 21 pemenang lainnya mampu menyingkirkan 1600 karya desain lainnya yang mengikuti Kompetisi Desain Tehbotol Sosro 2024.



Delegasi FSP ISI Yogyakarta berhasil meraih Silver Award di 7th UKM Asean Art Festival yang diselenggarakan pada 6 – 10 November 2024, di Universiti Kebangsaan Malaysia. Delegasi FSP ISI Yogyakarta terdiri dari Dr. Asep Hidayat Wirayuda, M.Ed. (Dosen Prodi Penyajian Musik ISI Yogyakarta), Natan Teofilus Pramudya Dewabrata (Prodi Etnomusikologi), Nararya Prabu Pandam Mahendra Tama (Prodi Etnomusikologi), Tedha Imam Tri Armanda (Prodi Etnomusikologi),

Ali Rizky Ramadhan (Prodi Penyajian Musik), Jose Martiano Wicaksono Dias (Prodi Penyajian Musik) dan Gabriella Lovely Felicia Hehanussa (Prodi Penyajian Musik).

7th UKM ASEAN Art Festival adalah sebuah acara seni dan budaya yang diselenggarakan oleh Universitas Kebangsaan Malaysia (UKM). Festival ini bertujuan untuk mempromosikan keanekaragaman seni dan budaya di kawasan ASEAN melalui berbagai bentuk pertunjukan seni, seperti tari, musik, teater, dan pameran budaya. Festival tahun ketujuh penyelenggaraan festival ini menjadi ajang bagi mahasiswa dari berbagai universitas di negara-negara ASEAN untuk menunjukkan keunikan budaya mereka sekaligus mempererat hubungan antara negara-negara di kawasan. Biasanya, acara ini melibatkan kolaborasi antar peserta untuk menciptakan pertunjukan seni yang merangkul keragaman budaya.



Mahasiswa Program Studi Desain Interior, Fakultas Seni Rupa (FSR) ISI Yogyakarta berhasil meraih juara ke-3 dalam kompetisi desain internasional, 2024 IIDA Student Design Competition. Pada Kompetisi desain internasional ini, mahasiswa Program Studi Desain Interior FSR ISI Yogyakarta berada ditempat ke-3 setelah mahasiswa dari National Taiwan University of Science and Technology dan California State University, Long Beach. Dengan karya

desain berjudul “Akasa Pediatric Clinic”, Rahmanita Fairuz Shafiya, Thio Rahman Saleh, Farah Ainan Tajriyani, Angelica Rassie Fiandy, Indana Zulfiya memberikan kado terindah bagi ISI Yogyakarta yang akan merayakan lustrum ke-8.



Vocalista Harmonic Choir berhasil meraih banyak prestasi di Malaysia Choral Eisteddfod Choir Festival 2024. Paduan suara kebanggaan ISI Yogyakarta ini berhasil meraih Gold A untuk kategori Champion of Mixed Choir Category dan Champion of Folklore Category serta Grand Champion of MCE ICF 2024 di kompetisi choir internasional yang telah diselenggarakan selama 22 tahun. Dengan membawa 40 mahasiswa ISI Yogyakarta, paduan suara ini berkompetisi dengan paduan suara dari Malaysia, Filipina, Taiwan dan Singapura.

Malaysia Choral Eisteddfod International Choir Festival (MCE ICF) 2024 adalah sebuah acara paduan suara tahunan yang besar di Malaysia, berlangsung dari 6 hingga 10 November di beberapa lokasi utama di Kuala Lumpur, seperti Dewan Filharmonik Petronas, Kuala Lumpur Performing Arts Centre (klpac), dan Menara KEN TTDI. Festival ini mengumpulkan 164 paduan suara dengan lebih dari 5,000 peserta dari berbagai negara di Asia seperti Indonesia, Malaysia, Filipina, Taiwan, dan Singapura. Vocalista Harmonic Choir kembali berhasil memperoleh prestasi di level internasional di tahun 2024. Prestasi ini diharapkan menjadi energi positif yang akan mendorong unit-unit kegiatan mahasiswa dan mahasiswa ISI Yogyakarta untuk berprestasi.

ANUGERAH DIKTISAINTEK 2024 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, dan TEKNOLOGI**

	GOLD WINNER	SILVER WINNER	BRONZE WINNER
ANUGERAH HUMAS	Institut Teknologi Kalimantan	Universitas Sulawesi Barat	Institut Seni Indonesia Yogyakarta
KATEGORI PTN SATKER			Universitas Teuku Umar
SUB KATEGORI MEDIA SOSIAL			

ANUGERAH DIKTISAINTEK 2024 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, dan TEKNOLOGI**

	GOLD WINNER	SILVER WINNER	BRONZE WINNER
ANUGERAH KERJA SAMA	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	Universitas Maritim Raja Ali Haji	Institut Teknologi Sumatera
KATEGORI PTN-SATKER			Universitas Seni Indonesia Denpasar
SUB KATEGORI PERGURUAN TINGGI DENGAN KERJA SAMA INTERNASIONAL TERBAIK			

ANUGERAH DIKTISAINTEK 2024 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, dan TEKNOLOGI**

	GOLD WINNER	SILVER WINNER	BRONZE WINNER
ANUGERAH HUMAS	Institut Teknologi Sumatera	Universitas Sulawesi Barat	Institut Seni Indonesia Yogyakarta
KATEGORI PTN SATKER	Delfi Imelia Pitri	Shelynda Trifebriani Nursalam	Poetry Raya Li Baladina
SUB KATEGORI PERS MAHASISWA			Institut Seni Indonesia Denpasar
			Dewa Gede Satya Adi Maha Utamia

ANUGERAH DIKTISAINTEK 2024 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, dan TEKNOLOGI**

	GOLD WINNER	SILVER WINNER	BRONZE WINNER
ANUGERAH KERJA SAMA	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	Institut Seni Indonesia Denpasar	Institut Teknologi Kalimantan
KATEGORI PTN-SATKER			Institut Seni Budaya Indonesia Bandung
SUB KATEGORI PERGURUAN TINGGI DENGAN KERJA SAMA INDUSTRI TERBAIK			

ANUGERAH DIKTISAINTEK 2024 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, dan TEKNOLOGI**

	GOLD WINNER	SILVER WINNER	BRONZE WINNER
ANUGERAH KERJA SAMA	Universitas Teuku Umar	Universitas Sembilan Belas November Kolaka	Universitas Papua
KATEGORI PTN-SATKER			Universitas Maritim Raja Ali Haji
SUB KATEGORI PENGELOLAAN LAPORAN KERJA SAMA (LAPORKERMA) TERBAIK			Institut Seni Indonesia Yogyakarta



Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.
Jabatan : Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D
Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA


PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.


PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Yogyakarta, 30 Januari 2024

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,

Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta,

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D
NIP 196107061987101001

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.
NIP 197711272003121002



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.20
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.60
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	45
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.1] Predikat SAKIP	A



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



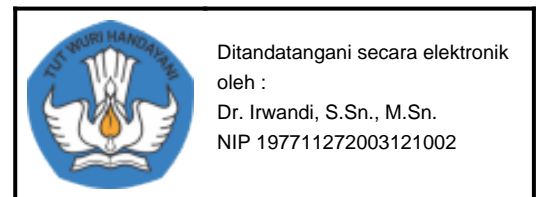
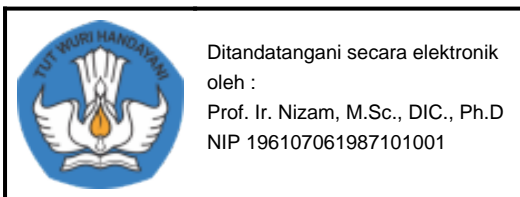
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp. 81.297.964.000,-
2.	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 10.213.107.000,-
3.	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 71.278.251.000,-
Total Anggaran			Rp. 162.789.322.000,-

Yogyakarta, 30 Januari 2024

Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi,

Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta,



Catatan :

- UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset,
dan Teknologi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.

Jabatan : Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Yogyakarta, 12 November 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset, dan Teknologi

Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris



Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor Institut Seni Indonesia
Yogyakarta

Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE





Balai
Sertifikasi
Elektronik

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	40
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	20
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	50
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0.20
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	1.60
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	45
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	2.50
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	A
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	92
	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi	Rp 82.074.964.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp 14.707.107.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp 79.451.526.000
Total Anggaran			Rp 176.233.597.000

Yogyakarta, 12 November 2024


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
 Riset, dan Teknologi
 Prof. Dr. rer. nat. Abdul Haris


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Rektor Institut Seni Indonesia
 Yogyakarta
 Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik



**Laporan Kinerja Triwulan 1
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta selama Triwulan 1 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 1

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	%	0	0
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	%	5	5
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	7	7
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	50	%	5	5



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.20	Rasio	0	0
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.60	Rasio	0.50	0.50
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	45	%	0	0
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92	Nilai	0	0
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 1

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

Tim Tracer Study melaksanakan monitoring dan pengumpulan data tracer untuk penghitungan tahun 2024 pada masing-masing prodi.

Kendala / Permasalahan :

1. Respon dari alumni masih rendah dalam mengisi form data tracer.
2. Email dan whatsapp alumni tidak update.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Sosialisasi tracer study lebih dini kepada para mahasiswa yang dimulai pada saat masuk kuliah dengan sosialisasi melalui kegiatan kemahasiswaan, maupun menjelang wisuda.
2. Update data kontak alumni secara berkala oleh admin prodi.

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

1. Triwulan I ada 8 kegiatan Magang/Praktek Kerja - Merdeka Belajar Kampus Merdeka, 3 Penelitian Bersama/Prototipe, 2 kegiatan Pelatihan, dan 1 kegiatan Seminar/Konferensi Ilmiah.
2. Untuk prestasi mahasiswa pada triwulan I tahun 2024 pada Pilihan Mahasiswa Berprestasi baru sampai pada tingkat wilayah/tidak tembus tingkat Nasional.

Kendala / Permasalahan :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



1. Tidak sinkronnya pendataan dan pelaporan mahasiswa MBKM pada operator PDDikti.
2. Lomba bidang seni tingkat Nasional yang terbatas; 3. Banyaknya kegiatan MBKM mandiri yang tidak bisa dihitung.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Memberikan pemahaman alur dan tata cara pendataan dan pelaporan mahasiswa MBKM pada operator PDDikti.
2. Melaksanakan pendampingan kepada mahasiswa yang mempunyai potensi untuk prestasi; 3. Memenuhi administrasi/dokumentasi digital.

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Tercatat 9 dosen FSMR berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, dosen yang membimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi 3 dosen.

Kendala / Permasalahan :

1. Data dukung untuk dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain maupun di dunia industri masih sangat kurang karena tidak semua dosen bersangkutan up date data secara berkala pada aplikasi Sister selain juga tidak melapor kegiatannya pada bagian kepegawaian.
2. Untuk data dosen berkegiatan di luar perguruan tinggi yang harus memasukkan data adalah DU/DI yang dijadikan tempat kegiatan tersebut.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan koordinasi dengan fakultas dan program studi untuk terus menerus mendorong dosen terkait pelaporan kegiatan tridharma dosen baik melalui update aplikasi Sister atau laporan pada bagian kepegawaian.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



2. Memberikan pemahaman kepada para dosen untuk selalu meminta update/unggah kegiatan pada DU/DI yang bersangkutan.

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi dari FSR baru 1 orang.
2. Praktisi mengajar dari FSP 39 orang, FSR 34 orang, dan FSMR 23 orang.

Kendala / Permasalahan :

1. Adanya ketidaksesuaian jadwal uji kompetensi yang dilaksanakan pihak penyelenggara dengan kebutuhan sertifikat kompetensi dosen bidang seni.
2. Kurangnya jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi Assesor untuk bisa mengasesi mahasiswa sesuai dengan skema yang telah tersedia di LSPPI.
3. Terbatasnya tempat sertifikasi kompetensi bidang seni.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mencari penentuan/pemilihan kompetensi bidang/profesional/teknis sesuai kebutuhan.
2. Mengusahakan dengan memberi masukan ke pihak penyelenggara uji kompetensi untuk membuka kesempatan bagi Dosen Perguruan Tinggi Seni memiliki sertifikat kompetensi Assesor.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

1. Terdata 69 Dosen yang mempunyai keluaran mendapatkan rekognisi internasional/diterapkn oleh masyarakat/industri pemerintah.
2. Sejumlah 10 Jurnal terindeks scopus.

Kendala / Permasalahan :

1. Proses penerbitan karya tulis ilmiah memerlukan waktu yang cukup lama.
2. Masih kurangnya minat dosen dalam menulis jurnal yang memenuhi kriteria terindeks scopus atau yang bisa mendapatkan rekognisi internasional.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mendorong para dosen untuk meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian dengan mengambil isu-isu aktual dan bermanfaat bagi masyarakat.
2. Memberikan pelatihan penulisan karya ilmiah yang bisa mendapatkan rekognisi internasional.

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Untuk kerjasama pada triwulan I tercatat kerjasama aktif tahun 2023 dengan kriteria kerjasama terverikasi 58 kerjasama, antara lain: MOA 35, dan IA 23; pada rentang Januari-Maret terdata kerjasama baru dari 3 program studi pada Fakultas Seni Media Rekam berupa Magang Kerja ada 8 kegiatan, Penelitian Bersama/Prototipe 3, Pelatihan 2 kegiatan kerjasama, Seminar/Konferensi Ilmiah 1, dan 1 kerjasama Internasional berupa Pertukaran Dosen.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Belum semua program studi update data secara berkala.
2. Sistem penilaian kerjasama yang harus masuk aplikasi/web.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Meningkatkan koordinasi antar bagian kerjasama dengan prodi dan LPPM untuk melaksanakan update data kerjasama.
2. Meminta tiap prodi untuk membuat link kegiatan kerjasama sebagai dokumentasi digital.

7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

1. Pendataan IKU 7 berdasarkan jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi dan total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun 2023.
2. Jumlah matakuliah yang sesuai dengan kriteria IKU 7 sebanyak 516 mata kuliah, dan terdata total mata kuliah sejumlah 1160 mata kuliah.

Kendala / Permasalahan :

1. Belum semua Dosen pengampu mata kuliah membuat atau mengisi RPS sesuai dengan ketentuan yang terdapat pada PDDikti sehingga RPS tidak sesuai dengan realitas yang ada.
2. Kewajiban pencantuman link dokumen RPS pada masing-masing mata kuliah dan RPS belum masuk ke E-Learning.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

1. Masing-masing prodi mengirim Dosen yang berkompeten untuk bisa melakukan cross cek bersama tim Pusat Pengembangan Pendidikan.
2. Merancang RPS untuk dimasukkan dalam E-Learning dan penyempurnaan evaluasi kurikulum.

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

1. Diasiapkan 7 prodi untuk melaksanakan akreditasi internasional, dan saat ini terdapat 2 prodi yang memenuhi kriteria atau persyaratan dan sudah mengajukan sebagai prodi internasional yaitu Prodi Desain Interior dan Prodi Film dan Televisi.
2. Prodi Disain Interior telah melaksanakan submit FIBA.

Kendala / Permasalahan :

1. Proses akreditasi atau sertifikat internasional sangat lama/panjang serta banyaknya persyaratan akreditasi yang dibutuhkan;
2. Adanya kendala pada submit FIBA terkait rekening pembayaran.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Saat ini 2 prodi dalam proses pengajuan akreditasi internasional dengan penyiapan borang akreditasi yang lebih cermat, berkoordinasi dan komunikasi melalui lembaga akreditasi internasional salah satunya dengan FIBA.
3. Data dukung dan persyaratan disiapkan lebih baik.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

1. Perencanaan penganggaran dilaksanakan oleh tim SP4.
2. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh unit kerja dan dengan pengendalian SPI dan Penjamu.
3. Monitoring dilaksanakan oleh Pimpinan.
4. Evaluasi dilakukan oleh Pimpinan, SPI dan Penjamu.

Kendala / Permasalahan :

1. Kurangnya inventarisasi data dukung yang diperlukan untuk memudahkan pelaksanaan evaluasi.
2. akurangnya motivasi pada Tim-tim Kerja untuk melakukan penyelesaian administrasi tepat waktu dan tepat sasaran dan akuntabel.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan koordinasi dengan seluruh unit terkait untuk menghasilkan data dukung yang sesuai dengan kriteria yang diperlukan pada tahun berikutnya.

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Kegiatan seperti pembayaran gaji dan tunjangan, pemeliharaan dan penyelenggaraan operasional perkantoran bersifat rutin, sehingga telah terlaksana sesuai jadwal.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Kendala / Permasalahan :

Belum terintegrasi aplikasi SPASIKITA dan OMSPAN sehingga masih ada perbedaan nilai IKPA dari kedua aplikasi.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan koordinasi secara intens antar bagian keuangan untuk segera mengoptimalkan pencatatan belanja ke dalam aplikasi SAKTI.

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**Progress / Kegiatan :**

1. Tim kerja Zona Integritas FSMR belum melakukan koordinasi terkait pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) melalui aplikasi Inspirasi Dikti, sehingga capaian dan progres pengisian LKE belum dapat ditampilkan.
2. FSR telah menandatangani Pakta Integritas dan mengisi LKE tahun 2024 serta Pengisian Survei Inspirasi Dikti dengan nilai rata-rata IPAK 3,79, IPKP 3,53 dan survei 3,62. Progres pengisian LKE: Manajemen Perubahan 75%, Penataan Tatalaksana 66,67%, Penataan Sistem Manajemen SDM Aparatur 85,71 %, Penguatan Akuntabilitas 78,57%, Penguatan Pengawasan 81,82%, Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik 86,36%.
3. FSP belum melaksanakan koordinasi sehingga pengisian LKE juga masih terkendala.

Kendala / Permasalahan :

1. Komitmen bersama untuk melakukan perubahan dan koordinasi pimpinan di masing-masing area pengungkit dan pembaharuan inovasi untuk melaksanakan zona integritas yang menjadi unggulan pada kualitas pelayanan di fakultas belum berjalan dengan baik.
2. Belum terpenuhinya eviden tiap area pembangunan zona integritas.
3. Kurangnya koordinasi dalam tim guna melaporkan hasil kerja dari masing-masing tim pengungkit dan belum terealisasinya rencana kerja yang telah disusun dari masing-masing pengungkit.

**Catatan :**

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan evaluasi dan koordinasi di tingkat pimpinan dan tim kerja zona integritas terkait pembangunan zona integritas yang telah dilaksanakan, serta melakukan sosialisasi kembali secara berkala kepada seluruh pegawai tentang manfaat pembanguna zona integritas di tingkat fakultas.
2. Melakukan pertemuan secara rutin dan berkala untuk pengisian LKE, membuat wag khusus tim pembangunan zona integritas.
3. Melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk merealisasikan rencana kerja yang telah disepakati.

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 1

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677539.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	2.399.329.000	232.600.000	2.166.729.000
[677539.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	6.488.428.000	0	6.488.428.000
[677539.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	1.325.350.000	0	1.325.350.000
[677539.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	43.716.651.000	94.693.117	43.621.957.883
[677539.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	Paket	2	0	2	3.500.000.000	0	3.500.000.000
[677539.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU	Paket	1	0	1	16.472.000	0	16.472.000
[677539.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	unit	3	0	3	2.117.500.000	10.200.000	2.107.300.000
[677539.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	6.081	390	5.691	13.454.176.000	194.942.180	13.259.233.820
	Orang	15	0	15	5.717.292.000	416.609.574	5.300.682.426



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[677539.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU							
[677539.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU	Orang	207	30	177	2.756.160.000	325.102.250	2.431.057.750
[677539.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	81.297.964.000	19.261.437.419	62.036.526.581
Total					162.789.322.000	20.535.584.540	142.253.737.460

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Meningkatkan IKU kerjasama setiap unit fakultas dan prodi mengunggah di website hasil kerjasamanya
2. Meningkatkan IKU MBKM dengan memberikan peluang bagi mahasiswa yang ingin mengikuti MBKM dengan memberikan insentif, meningkatkan pendataan karya mahasiswa yang bisa direkognisi IKU
3. Mempersiapkan akreditasi internasional dan mencari lembaga akreditasi yang tepat

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.
NIP 197711272003121002



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





**Laporan Kinerja Triwulan 2
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	%	15	30
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	%	10	14.1
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	15	32
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	50	%	15	30



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.20	Rasio	0.05	0.10
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.60	Rasio	1.00	0.73
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	45	%	20	28
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92	Nilai	0	0
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

Tim Tracer Study melaksanakan monitoring dan pengumpulan data tracer yang sesuai dengan kriteria untuk penghitungan tahun 2024 pada masing-masing prodi. Untuk lulusan 2023/2024 dengan hasil dari sejumlah 864 responden, yang merespon 648, dengan data yang memiliki pekerjaan 525, melanjutkan studi 51, dan wiraswasta 72.

Kendala / Permasalahan :

1. Respon dari alumni masih rendah dalam mengisi form data tracer;
2. Beberapa Alumni tidak mau mengisi kolom gaji dikarenakan penghasilan dirasa belum cukup. Adanya perbedaan pemahaman tentang bekerja
3. Email dan whatsapp alumni tidak update
4. Standar penilaian Tracer untuk PTN Seni belum sesuai dengan karakteristik lulusan (lulusan PT Seni sebagai pekerja seni)
5. Belum ada layanan konsultasi online untuk pengisian

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Sosialisasi tracer study lebih dini kepada para mahasiswa yang dimulai pada saat masuk kuliah dengan sosialisasi melalui kegiatan kemahasiswaan, maupun menjelang wisuda;
2. Mengadakan pelatihan-pelatihan peningkatan softskill untuk mempersiapkan calon lulusan masuk ke dunia kerja, memperkuat Forum/ organisasi Alumni untuk meningkatkan jumlah responden dalam pengisian kuesioner tracer study, dan mengadakan jobfair atau campus hiring, serta memperbanyak Informasi Lowongan Kerja untuk alumni
3. Update data kontak dan membuat grup wa alumni secara berkala oleh admin prodi;
4. Tim Tracer harus juga melayani konsultasi secara online;
5. Perlu peninjauan kembali standart penilaian tracer;
6. Melaksanakan monitoring 3 bulan sekali.

2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Progress / Kegiatan :

1. Kegiatan MBKM, yaitu Magang/Praktek Kerja - MBKM Mandiri sejumlah 180 Mahasiswa terdiri dari FSP 76 Mahasiswa, FSR 43 Mahasiswa, FSMR 61 Mahasiswa, dan yang flagship MSIB 74 Mahasiswa inbound, ISMA 12 Mahasiswa, Wirausaha Merdeka 6 Mahasiswa, Kampus mengajar 6 Mahasiswa, PMM 115 Mahasiswa inbound;
2. Penelitian Bersama/Prototipe, 2 kegiatan Pelatihan, dan 1 kegiatan Seminar/Konferensi Ilmiah;
3. Data Mahasiswa yang Lolos pendanaan P2MW 6 kelompok, Lolos PKM 8 bidang, Juara I Maskot dan Jingle Pemilihan Bupati dan Wakil Bupati Bantul 2024, Juara I Desain Kemasan Teh Botol Sosro bertema Visual Kebudayaan "Keanggunan Tari Kipas Pakarena", Peksimida: Menyanyi Seriosa Puteri, Tari, Monolog, Nyanyi Dangdut Puteri, Disain Media Kampanye Sosial, Fotografi Seni, Komik Strip, Lukis Putera, Juara II Penulisan Lakon, Seriosa Putera, Keroncong Putera, Pop Putera dan Pop Puteri, Juara III Keroncong Puteri, Devile Seni Pertunjukan Indonesia, Festival Seni Pertunjukan, Juara Harapan I LIDM, di tingkat Internasional sebagai Juara I Economic Fair 2024 UAD.

Kendala / Permasalahan :

1. Tidak sinkronnya pendataan dan pelaporan mahasiswa MBKM pada operator PDDikti;
2. Lomba bidang seni tingkat Nasional yang terbatas;
3. Banyaknya kegiatan MBKM mandiri yang tidak bisa dihitung.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Memberikan pemahaman alur dan tata cara pendataan dan pelaporan mahasiswa MBKM pada operator PDDikti;
2. Melaksanakan pendampingan kepada mahasiswa yang mempunyai potensi untuk prestasi;
3. Memenuhi administrasi/dokumentasi digital.

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

1. Praktisi mengajar tercatat 52 Dosen, jumlah kelas 73;
2. Dosen Pembimbing Mahasiswa berprestasi 30 Dosen.

Catatan :



1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Belum ada wadah koordinasi yang memadai antar PT dalam hal pengisian data pelaksanaan kegiatan tridharma;
2. Belum adanya rasa kebutuhan dan kesadaran pentingnya data untuk peningkatan reputasi institusi

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan koordinasi dengan fakultas dan program studi untuk mendorong dosen mengisi dan update data SISTER terkait kegiatan tridharma atau melaporkan ke bagian Kepegawaian;
2. Membangun komunikasi antar PT dalam hal pendataan kegiatan tridharma

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri pada Triwulan II tahun 2024: a. FSP = 0 (belum ada) b. FSR = 1 (A. Sudjud) c. FSMR = 0 (belum ada). Link Sertifikat Asesor dan Serkom FSMR https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cZoi94GOS7LPa_--neUKFhVIu-oOu8_R
2. Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri: a. FSP = 39 b. FSR = 55 c. FSMR = 23 link praktisi mengajar <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1j2zjGJhLY3W5Fm4isCyk8kVl6OyGPAXp/edit?usp=sharing&oid=101792106916519352030&rtpof=true&sd=true>



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Jadwal penentuan atau pemilihan kompetensi bidang/kompetensi profesional/kompetensi teknis tidak tersedia karena kebanyakan sudah dilaksanakan di awal tahun, dan di akhir tahun tidak bisa dilaksanakan;
2. Dibutuhkan lebih banyak dosen yang memiliki sertifikat kompetensi Asesor agar bisa mengasesi mahasiswa ISI Yogyakarta sesuai dengan skema yang telah tersedia di LSPP1 ISI Yogyakarta;
3. Terbatasnya skema kompetensi di Kementerian yang ditawarkan pada bidang seni.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Di awal tahun mencari penentuan atau pemilihan kompetensi bidang/kompetensi profesional/kompetensi teknis sesuai kebutuhan, sehingga di pertengahan bisa dilaksanakan uji kompetensi;
2. Mohon lebih banyak membuka kesempatan bagi dosen ISI Yogyakarta memiliki sertifikat kompetensi Asesor/kompetensi Asesor;
3. Mengusulkan ke Kementerian skema untuk menambah pengayaan sertifikasi kompetensi bidang seni.

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

1. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi Internasional adalah sangat sedikit kurang dari 1%;
2. Jumlah keluaran penelitian dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah sebesar 953 karya;
3. Jumlah karya terapan dosen yang terverifikasi sebesar 134 karya;
4. Jumlah karya teknologi/seni dosen yang terverifikasi sebesar 317 karya.

Kendala / Permasalahan :

1. Pencatatan terkait keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional belum berjalan dengan optimal;
2. Banyak karya dosen yang tercatat namun tidak terverifikasi;
3. Dosen belum maksimal dalam memutakhirkan data dan melaporkan datanya untuk di verifikasi di akun sinta.kemdikbud.go.id;
4. Belum lengkapnya fitur aplikasi [sinta](http://sinta.kemdikbud.go.id) dari sisi verifikator.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Strategi / Tindak Lanjut :

1. Memberikan pengarahan Dosen dalam proses input keluaran yang terekognisi internasional ke dalam sistem SISTER;
2. Mendorong Dosen untuk meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan mengambil isu-isu aktual dan bermanfaat bagi masyarakat;
3. Memberikan pelatihan penulisan karya ilmiah yang bisa mendapatkan rekognisi internasional;
4. Memantau dan memonitoring penelitian di aplikasi SISTER untuk update data secara berkala;
5. Mendorong dan mengingatkan dosen selalu memutakhirkan data (keluaran) terbaru pada akun sinta.kemdikbud.go.id;
6. Melakukan sosialisasi dan bimtek pemutakhiran data (keluaran) dosen secara berkala. Pemutakhiran data pada SINTA meliputi: Scopus ID, Web of Science ID, Garuda ID, selanjutnya melakukan sinkronisasi secara mandiri; Data kekayaan intelektual berupa Produk dan prototipe; Revenue generating (hasil kekayaan intelektual, produk, dan prototipe); Buku.

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Pelaksanaan kegiatan kerjasama sudah berjalan dengan adanya sejumlah 13 MOU, 11 MOA, dan 24 IA baik dari prodi maupun fakultas dengan rincian dari Prodi TKS 8, Fotografi 5, FTV 5, Tari 7, untuk fakultasnya dari FSP 16 kerjasama, FSR 1, FSMR 12.

Kendala / Permasalahan :

Belum dapat terekognisi kegiatan IA sebagai dasar perhitungan IKU karena IA Kerjasama belum terhubung dengan Web ISI Yogyakarta/institusi.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan koordinasi dan sosialisasi dengan prodi dan humas untuk menerbitkan atau mengunggah berita uraian kegiatan kerja sama yang telah dilaksanakan masing-masing prodi melalui media sosial dan web fakultas atau institusi



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

1. Pendataan IKU 7 berdasarkan jumlah mata kuliah yang menggunakan case method atau team-based project sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi dan total jumlah mata kuliah yang kelasnya diselenggarakan pada tahun 2023;
2. Jumlah matakuliah yang sesuai dengan kriteria IKU 7 sebanyak 516 mata kuliah, dan terdata total mata kuliah sejumlah 1160 mata kuliah.

Kendala / Permasalahan :

1. Belum semua Dosen pengampu mata kuliah membuat atau mengisi RPS sesuai dengan ketentuan yang terdapat pada PDDikti sehingga RPS tidak sesuai dengan realitas yang ada;
2. Kewajiban pencantuman link dokumen RPS pada masing-masing mata kuliah dan RPS belum masuk ke E-Learning

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Masing-masing prodi mengirim Dosen yang berkompeten untuk bisa melakukan cross cek bersama tim Pusat Pengembangan Pendidikan;
2. Merancang RPS untuk dimasukkan dalam E-Learning dan penyempurnaan evaluasi kurikulum

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

1. 87% Prodi S1 dan D4 memiliki sertifikasi Internasional ISO 9001/Tahun 2015 dan ISO 21001/2018;
2. Cluster/10 Prodi sudah submit untuk mendapatkan akreditasi Internasional FIBA, 10 prodi sedang dalam proses pembuatan Borang Akreditasi Internasional AHGPS.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

1. Terbatasnya lembaga penyelenggara Akreditasi Internasional bidang seni;
2. Butuh pembiayaan yang besar untuk memperoleh akreditasi internasional;
3. Dokumen pendukung belum bilingual;
4. Kurangnya kemampuan berbahasa Inggris aktif dari Dosen dan Tendik.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Mengusulkan ke Dikti terkait keterbatasan lembaga penyelenggara akreditasi internasional bidang seni;
2. Mengalokasikan pembiayaan akreditasi nasional dari sumber dana hibah/dana revitalisasi dari Dikti;
3. Menganggarkan dana penerjemah dokumen akreditasi internasional;
4. Meningkatkan kemampuan SDM dalam berbahasa Inggris aktif.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

1. Perencanaan anggaran dilaksanakan oleh tim SP4;
2. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh unit kerja dan dengan pengendalian SPI dan Penjamu;
3. Monitoring dilaksanakan oleh Pimpinan;
4. Evaluasi dilakukan oleh Pimpinan, SPI dan Penjamu.

Kendala / Permasalahan :

1. Kurangnya inventarisasi data dukung yang diperlukan untuk memudahkan pelaksanaan evaluasi;
2. Kurangnya motivasi pada Tim-tim Kerja untuk melakukan penyelesaian administrasi tepat waktu dan tepat sasaran dan akuntabel.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan koordinasi dengan seluruh unit terkait untuk menghasilkan data dukung yang sesuai dengan kriteria yang diperlukan pada tahun berikutnya.

10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L**Progress / Kegiatan :**

Kegiatan pembayaran gaji dan tunjangan, pemeliharaan dan penyelenggaraan operasional perkantoran bersifat rutin, sehingga telah terlaksana sesuai jadwal.

Kendala / Permasalahan :

Belum terintegrasi aplikasi SPASIKITA dan OMSPAN.

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan koordinasi secara intens antar bagian keuangan untuk segera mengoptimalkan pencatatan belanja ke dalam aplikasi SAKTI.

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas**Progress / Kegiatan :**

Progres Kegiatan Pembangunan Zona Integritas Triwulan I Tahun 2024

1. FSMR



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Tim kerja zona Integritas FSMR pada triwulan I tahun 2024 belum melakukan koordinasi kembali terkait dengan pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) melalui aplikasi Inspirasi Dikti, sehingga capaian dan progres pengisian LKE nya belum dapat ditampilkan.

2. FSR

Tim Kerja Pembangunan Zona Integritas FSR telah menandatangani Pakta Integritas dan mengisi LKE tahun 2024 serta Pengisian survei Inspirasi DIKTI dengan rata-rata nilai IPAK 3,79, Rata-rata nilai IPKP 3,53 dan rata-rata nilai survei 3,62. Adapun progres pengisian LKE masing-masing sebagai berikut:

- Manajemen perubahan 75%
- Penataan Tatalaksana 66,67%
- Penataan Sistem Manajemen SDM Aparatur 85,71%
- Penguatan Akuntabilitas 78,57%
- Penguatan Pengawasan 81,82%
- Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik 86,36%

3. FSP

Tim kerja zona Integritas FSP tahun 2024 belum melakukan koordinasi kembali sehingga pengisian LKE masih terkendala:

- Tim kerja Zona Integritas FSMR belum melakukan koordinasi terkait pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) melalui aplikasi Inspirasi Dikti, sehingga capaian dan progres pengisian LKE belum dapat ditampilkan;
- FSR telah menandatangani Pakta Integritas dan mengisi LKE tahun 2024 serta Pengisian Survei Inspirasi Dikti dengan nilai rata-rata IPAK 3,79, IPKP 3,53 dan survei 3,62. Progres pengisian LKE: Manajemen Perubahan 75%, Penataan Tatalaksana 66,67%, Penataan Sistem Manajemen SDM Aparatur 85,71 %, Penguatan Akuntabilitas 78,57%, Penguatan Pengawasan 81,82%, Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik 86,36%; 3. FSP belum melaksanakan koordinasi sehingga pengisian LKE juga masih terkendala.

Kendala / Permasalahan :

1. Komitmen bersama untuk melakukan perubahan dan koordinasi pimpinan di masing-masing area pengungkit dan pembaharuan inovasi untuk melaksanakan zona integritas yang menjadi unggulan pada kualitas pelayanan di fakultas belum berjalan dengan baik;
2. Belum terpenuhinya eviden tiap area pembangunan zona integritas;



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



3. Kurangnya koordinasi dalam tim guna melaporkan hasil kerja dari masing-masing tim pengungkit dan belum terealisasinya rencana kerja yang telah disusun dari masing-masing pengungkit. FSMR: Fakultas Seni Media Rekam ISI Yogyakarta telah melakukan penancangan dan pembangunan ZI pada tahun 2022, dan terdapat beberapa kendala di antaranya yaitu:

- Komitmen bersama yang kuat untuk melakukan perubahan dan koordinasi pimpinan di masing-masing area pengungkit masih belum berjalan dengan baik.
- Belum terdapat pembaharuan inovasi untuk melaksanakan zona integritas yang menjadi unggulan di fakultas dalam meningkatkan kualitas pelayanan. FSR: Tim Kerja Pembangunan Zona Integritas FSR dengan kendala sebagai berikut: kendala dalam pemenuhan eviden tiap area pembangunan zona integritas. FSP: Fakultas telah melakukan pembangunan Zona Integritas tetapi terkendala kurangnya koordinasi dalam Tim guna melaporkan hasil kerja dari masing-masing Tim Pengungkit, dan belum terealisasinya rencana kerja yang telah disusun dari masing-masing pengungkit.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan evaluasi dan koordinasi di tingkat pimpinan dan tim kerja zona integritas terkait pembangunan zona integritas yang telah dilaksanakan, serta melakukan sosialisasi kembali secara berkala kepada seluruh pegawai tentang manfaat pembangunan zona integritas di tingkat fakultas;
2. Melakukan pertemuan secara rutin dan berkala untuk pengisian LKE, membuat wag khusus tim pembangunan zona integritas;
3. Melaksanakan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk merealisasikan rencana kerja yang telah disepakati.

- FSMR

Melakukan evaluasi dan koordinasi ditingkat pimpinan dan tim kerja zona integritas terkait pembangunan zona integritas yang telah dilaksanakan

Melakukan sosialisasi kembali secara berkala kepada seluruh pegawai tentang manfaat pembangunan zona integritas fakultas

- FSR

Cara mengatasi kendala sebagai berikut:

Melakukan pertemuan secara rutin dan berkala untuk diskusi dan membahas pengisian LKE yang masih terkendala

Membuat grup besar WA untuk satu ISI YK untuk sharing permasalahan pengisian LKE

Secara berkala melakukan koordinasi dengan tim kerja pembangunan zona integritas di masing-masing fakultas dan melakukan evaluasi setiap butir kegiatan pada setiap area

- FSP



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Cara mengatasinya adalah segera melakukan pertemuan koordinasi Tim Kerja Pembangunan Zona Integritas agar rencana kerja segera dapat terealisasi dan bisa dilakukan monev sejauh mana pelaksanaannya

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677539.DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	0	1	2.337.159.000	601.878.035	1.735.280.965
[677539.DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	6.610.598.000	125.311.912	6.485.286.088
[677539.DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	0	1	1.265.350.000	0	1.265.350.000
[677539.DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	0	1	43.716.651.000	1.622.393.697	42.094.257.303
[677539.DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	Paket	2	0	2	3.500.000.000	0	3.500.000.000
[677539.DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPBLU	Paket	1	0	1	16.472.000	0	16.472.000
[677539.DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPBLU	unit	3	0	3	2.117.500.000	10.200.000	2.107.300.000
[677539.DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPBLU	Orang	6.081	0	6.081	13.298.176.000	1.152.304.682	12.145.871.318
[677539.DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPBLU	Orang	15	0	15	5.717.292.000	1.034.804.584	4.682.487.416
[677539.DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPBLU	Orang	207	0	207	2.912.160.000	1.321.457.250	1.590.702.750
[677539.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	81.297.964.000	37.626.511.684	43.671.452.316
Total					162.789.322.000	43.494.861.844	119.294.460.156



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



D. Rekomendasi Pimpinan

1. Perlu segera melakukan perubahan kurikulum sesuai PP 53.
2. Perlu segera memberlakukan Program MBKM secara intensif.
3. Perlu memperbaiki prosedur pengunggahan di Web instansi untuk kegiatan kerjasama.
4. Perlu meningkatkan motivasi bagi Tim Tracer Study dalam menjangking/mengumpulkan responden.
5. Memberi dukungan bagi mahasiswa berprestasi berupa ekuivalensi nilai dan dana pengembangan, serta reward bagi Dosen Pembimbing yang berhasil membimbing mahasiswa meraih juara I,II,III.
6. Memberikan kemudahan bagi Dosen untuk berkegiatan di luar kampus.
7. Memfasilitasi dan memotivasi Dosen sebagai praktisi mengajar.
8. Mewajibkan Dosen up date/pemutakhiran data Sister dan BKD masing-masing.
9. Menghimbau Dosen untuk menyusun RPS sesuai dengan metode case method dan team-based project dengan proporsi 70% mata kuliah di prodi.
10. Mendorong prodi-prodi untuk segera mengajukan akreditasi internasional.

Yogyakarta, 07 Agustus 2024

Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta,



Ditandatangani secara elektronik oleh :
Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.
NIP 197711272003121002



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





**Laporan Kinerja Triwulan 3
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	%	15	0
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	%	15	0
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	20	0
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	%	25	0
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.20	Rasio	0.10	0
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.60	Rasio	1.20	0.2
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	45	%	20	0



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRé



Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92	Nilai	0	0
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	15	15

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Dari jumlah lulusan Sarjana dan Diploma, ISI Yogyakarta meluluskan sebanyak 887 mahasiswa. 434 alumni yang sudah mengisi kuesioner dengan rincian sebagai berikut:

- o Bekerja: 365
- o Wiraswasta: 36
- o Melanjutkan Pendidikan: 33

Kendala/Permasalahan

1. Respon Alumni terhadap data tracer study yang Rendah, Alumni merasa tidak ada manfaat langsung bagi mereka dengan mengisi kuesioner
2. Data kontak alumni yang tidak terbaru atau tidak akurat membuat sulit untuk menjangkau mereka.
3. Alumni hanya mengisi beberapa pertanyaan atau memberikan jawaban yang kurang spesifik.
4. Data yang diberikan tidak akurat

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memberikan insentif, seperti hadiah
2. Menjelaskan manfaat tracer study bagi alumni dan institusi.
3. Membuat proses pengisian survei lebih menarik, lebih simpel dan interaktif
4. Menggunakan berbagai metode pengumpulan data, seperti wawancara
5. Alumni untuk membentuk jaringan penguatan lembaga
6. Meminta update data alumni saat legalisir ijazah/transkrip nilai.

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Sampai dengan saat ini, 58 mahasiswa ISI Yogyakarta yang meraih prestasi.

Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi
2. Kurangnya informasi terkait kompetisi mahasiswa
3. Kurangnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan prestasi mahasiswa

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memberikan motivasi kepada mahasiswa
2. Memberikan Informasi terkini mengenai lomba lomba yang relevan melalui media sosial
3. Memberikan insentif Penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi

[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, diantaranya: 46 dosen FSP, 22 dosen FSRD, 9 dosen FSMR. Jumlah dosen FSP yang bekerja sebagai praktisi 46 orang, FSRD sebanyak 20 orang, FSMR sebanyak 45 orang.

Kendala/Permasalahan

1. Sinkronisasi Data dari Sumber Berbeda: Data dosen yang beraktivitas di luar institusi sering kali tersedia di berbagai sumber (misalnya, institusi lain, perusahaan, atau instansi pemerintah) yang tidak selalu terintegrasi dengan sistem administrasi perguruan tinggi asal. Ini menyulitkan perguruan tinggi untuk memperoleh data yang lengkap dan up-to-date.
2. Keterbatasan Sistem Pendataan Terpadu: ISI Yogyakarta belum memiliki sistem terpusat yang mendata kegiatan dosen di luar institusi, termasuk kegiatan tridharma atau profesional. Akibatnya, data ini seringkali tersebar atau hanya tercatat dalam laporan pribadi dosen, sehingga sulit diakses dan dimonitor secara real-time.
3. Belum ada wadah koordinasi yang memadai antar PT dalam hal pengisian data pelaksanaan kegiatan tridharma

Strategi/Tindak Lanjut

1. Tindak lanjut terkait sinkronisasi data dari sumber berbeda:
 - a. Menggunakan sistem SSO yang menghubungkan profil dosen di ISI Yogyakarta dengan sistem eksternal (institusi mitra) agar data kegiatan eksternal bisa otomatis tersinkronisasi saat dosen mengakses sistem eksternal.
 - b. Menjalani kerjasama formal melalui Memorandum of Understanding (MoU) atau perjanjian data sharing dengan mitra eksternal untuk berbagi data kegiatan dosen di luar institusi. Perjanjian ini memastikan bahwa ISI Yogyakarta memiliki akses legal dan aman ke data yang relevan.
 - c. Melakukan evaluasi dan audit berkala terhadap sistem sinkronisasi untuk memastikan data yang diambil dari berbagai sumber tetap akurat dan sesuai standar ISI Yogyakarta.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

2. Tindak lanjut terkait keterbatasan sistem pendataan terpadu:

- a. Membangun sistem informasi berbasis web atau aplikasi mobile yang terintegrasi dan user-friendly. Sistem ini perlu memiliki fitur untuk menginput, memperbarui, dan memonitor kegiatan dosen secara real-time.
- b. Menetapkan kebijakan institusional yang mewajibkan dosen untuk melaporkan kegiatan tridarma dan profesional mereka di luar institusi secara berkala (misalnya setiap semester).
- c. Optimaslisasi Standard Operating Procedure (SOP) terkait pelaporan kegiatan di luar institusi, termasuk jenis kegiatan tridarma yang perlu dilaporkan, format pelaporan, dan batas waktu.
- d. Jika memungkinkan, melakukan kolaborasi dengan institusi eksternal untuk berbagi data kegiatan dosen melalui platform yang aman. Ini bisa berupa MoU atau kesepakatan dengan mitra untuk berbagi informasi yang relevan demi efektivitas sistem pendataan.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Dosen FSP yang memiliki serkom sampai dengan triwulan 3 sejumlah 113 orang, FSR 58 orang, FSMR 47 orang.

Kendala/Permasalahan

1. Keterbatasan Akses ke Sertifikasi yang Diakui Industri: Banyak sertifikasi kompetensi atau profesi yang diselenggarakan di lokasi yang tidak selalu mudah diakses oleh dosen. Keterbatasan ini menjadi kendala bagi dosen untuk mendapatkan sertifikasi yang relevan dengan standar industri.
2. Jadwal Mengajar yang Padat: Dosen seringkali memiliki jadwal mengajar dan beban tridarma yang padat, yang menyulitkan mereka untuk berpartisipasi dalam program sertifikasi atau pelatihan kompetensi yang membutuhkan waktu penuh atau kursus intensif.
3. Kurangnya Kemitraan dengan Dunia Industri: Kerjasama formal antara ISI Yogyakarta dengan sektor industri masih terbatas, sehingga peluang dosen untuk mendapatkan sertifikasi atau pelatihan langsung dari pelaku industri juga lebih sedikit.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Pengadaan Program Sertifikasi Bersama: Menyusun program sertifikasi dalam bentuk kolaborasi dengan institusi sertifikasi ternama atau lembaga industri lokal. Dengan begitu, sertifikasi bisa diselenggarakan di kampus, sehingga menghemat biaya transportasi dan akomodasi bagi dosen.
2. Memperluas Jaringan Industri Melalui MoU dan MoA: Menginisiasi MoU atau MoA dengan perusahaan, asosiasi profesional, dan lembaga pelatihan industri untuk membuka peluang bagi dosen mengikuti program sertifikasi dan pelatihan yang diakui di industri.
3. Program Sertifikasi Modular dan Jarak Jauh: Mengundang penyedia pelatihan untuk menyusun program sertifikasi modular yang dapat diikuti secara bertahap atau dilakukan secara jarak jauh. Ini akan memungkinkan dosen untuk mengikuti pelatihan tanpa harus meninggalkan tugas akademis dalam waktu lama.
4. Mencari penentuan atau pemilihan kompetensi bidang/kompetensi profesional/kompetensi teknis sesuai kebutuhan, sehingga di pertengahan bisa dilaksanakn uji kompetensi, mohon lebih banyak



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

membuka kesempatan bagi dosen ISI Yogyakarta memiliki sertifikat kompetensi Asesor

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

ISI Yogyakarta sampai dengan triwulan 3 memiliki 34 jurnal, diantaranya 2 jurnal dengan kategori SINTA 2, 2 jurnal dengan kategori SINTA 3 dan lainnya masuk ke kategori SINTA 4 dan 5.

Kendala/Permasalahan

1. Jurnal yang dimiliki disetiap prodi belum terakreditasi internasional
2. Peneliti belum fokus pada keluaran yang dapat direkognisi internasional

Strategi/Tindak Lanjut

Meningkatkan kualitas jurnal prodi dapat terakses di klasifikasi internasional.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan kerjasama sudah berjalan. Sampai dengan triwulan 3 terdapat 20 MoU, 13 MoA, dan 22 IA baik dari prodi maupun fakultas.

Kendala/Permasalahan

1. Dokumentasi Kerja Sama internasional belum optimal dikarenakan kendala regulasi dan pemahaman pengaturan kerja sama yang berbeda antara ISI Yogyakarta dengan mitra kerja sama internasional sehingga beberapa kegiatan belum terdokumentasikan secara administrative
2. Keterbatasan Sumber Daya Manusia dalam pengelolaan kerja sama di ISI Yogyakarta untuk mendukung program baik yang direncanakan maupun kegiatan-kegiatan yang bersifat insidental

Strategi/Tindak Lanjut

1. ISI Yogyakarta meningkatkan kuantitas pelaksanaan kegiatan kolaborasi dalam rangka pendekatan dan penajakan kerja sama dengan mitra internasional. Strategi ini dilakukan untuk membentuk pola kerja sama sehingga kedepannya kepercayaan lebih terbangun antara kedua pihak dan dokumentasi kegiatan dapat lebih terencana
2. Bagian Kerja Sama terus berkoordinasi dengan bidang-bidang lain sesuai esensi kerja sama dalam pelaksanaan tugas sehingga pelaksanaan kerja sama dapat terus berjalan dengan optimal

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Dengan adanya MBKM seluruh prodi sudah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project seperti prodi tari, fotografi dan desain komunikasi visual sudah menggunakan metode pemecahan kasus dan team based project.

Kendala/Permasalahan

1. Belum semua Dosen pengampu mata kuliah membuat atau mengisi RPS sesuai dengan ketentuan yang terdapat pada PDDikti sehingga RPS tidak sesuai dengan realitas yang ada
2. Kewajiban pencantuman link dokumen RPS pada masing-masing mata kuliah dan RPS belum masuk ke E-Learning

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan sosialisasi pada bimtek penyusunan RPS sesuai PDDIKTI
2. Melakukan inovasi pembelajaran melalui e-learning

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Untuk meraih akreditasi internasional ISI Yogyakarta sudah menyusun dokumen serta melengkapi sarana dan prasarana sesuai persyaratan. 2 Fakultas yaitu FSRD dan FSMR sedang menunggu visitasi FIBAA.

Kendala/Permasalahan

1. Terbatasnya lembaga penyelenggara Akreditasi Internasional bidang seni
2. Butuh pembiayaan yang besar untuk memperoleh akreditasi internasional
3. Dokumen pendukung belum bilingual
4. Kurangnya kemampuan berbahasa Inggris aktif dari Dosen dan Tendik.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengusulkan ke Dikti untuk memperoleh akses lembaga penyelenggara akreditasi internasional bidang seni
2. Mengalokasikan pembiayaan akreditasi internasional dari sumber dana hibah/dana revitalisasi dari Dikti
3. Menganggarkan dana penerjemahan dokumen akreditasi internasional
4. Meningkatkan kemampuan SDM dalam berbahasa Inggris aktif.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

1. Perencanaan program dan anggaran dilaksanakan oleh tim SP4
2. Terselenggaranya pelaksanaan layanan pengembangan sistem tata kelola, kelembagaan dan SDM seperti Penyusunan dokumen RKAKL, OTK baru, dll.
3. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Pimpinan

Kendala/Permasalahan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

1. Kurangnya inventarisasi data dukung yang diperlukan untuk memudahkan pelaksanaan evaluasi
2. Belum terbangun indeks kepuasan dalam melakukan penyelesaian administrasi tepat waktu, tepat sasaran dan akuntabel.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan koordinasi yg masif dengan seluruh unit terkait untuk menghasilkan data dukung yang sesuai dengan kriteria yang diperlukan pada tahun berikutnya.
2. Menyusun form dan template pendukung

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Kegiatan pembayaran gaji dan tunjangan, pemeliharaan dan penyelenggaraan operasional perkantoran bersifat rutin.

7 indikator IKPA:

1. Pengelolaan UP dan TUP= 100
2. Belanja kontraktual= 94,77
3. Deviasi Hal 3 DIPA= 61,85
4. Revisi DIPA= 100
5. Penyelesaian tagihan= 100
6. Penyerapan anggaran= 72,46
7. Capaian output= 95,58

Kendala/Permasalahan

1. Penambahan pagu anggaran pada pertengahan tahun berjalan
2. Deviasi penyerapan anggaran yang cukup besar

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan koordinasi secara intens antar bagian keuangan dengan unit kerja terkait untuk segera mengoptimalkan pencatatan belanja ke dalam aplikasi SAKTI dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan RPD yang telah dibuat oleh masing-masing unit.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Progres Kegiatan Pembangunan Zona Integritas Triwulan III Tahun 2024:

1. FSP: Pembuatan roadmap pembangunan ZI
2. FSRD: Sampai dengan pengisian survey tahap 1 dan pemasangan banner di setiap prodi dan di dekanat
3. FSMR: Sudah ada pencaangan dan penilaian ZI tahun 2022

Kendala/Permasalahan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

1. Monev internal terhadap capaian sasaran ZI di seluruh fakultas
2. Perlu transformasi berkelanjutan program ZI jika terjadi pergantian pejabat

Strategi/Tindak Lanjut

1. Terlaksananya pelatihan teknis pada bulan September lalu di Jakarta
2. Perlu dibentuk satgas tim ZI di setiap fakultas

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp1.545.409.000	Rp1.172.628.035	Rp372.780.965
[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp7.740.598.000	Rp2.846.969.826	Rp4.893.628.174
[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp2.127.100.000	Rp96.015.000	Rp2.031.085.000
[DK.4470.BEI.006] PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	Lembaga	1	1	0	Rp3.294.000.000	Rp1.148.502.212	Rp2.145.497.788
[DK.4471.BEI.001] PT Penerima Bantuan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM)	Lembaga	1	1	0	Rp3.242.908.000	Rp1.522.977.927	Rp1.719.930.073
[DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	0	Rp43.716.651.000	Rp16.302.922.207	Rp27.413.728.793
[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Paket	2	2	0	Rp5.869.165.000	Rp3.946.563.000	Rp1.922.602.000
[DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Paket	1	0	1	Rp2.429.715.000	Rp0	Rp2.429.715.000
[DK.4471.CB].001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	3	1	2	Rp1.538.687.000	Rp209.766.500	Rp1.328.920.500



Catatan :


- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	6081	3732	2349	Rp13.721.028.000	Rp5.273.210.128	Rp8.447.817.872
[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	15	7	8	Rp6.021.212.000	Rp2.635.688.137	Rp3.385.523.863
[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	207	162	45	Rp2.912.160.000	Rp2.202.888.900	Rp709.271.100
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp81.297.964.000	Rp66.181.114.385	Rp15.116.849.615
Total Anggaran					Rp175.456.597.000	Rp103.539.246.257	Rp71.917.350.743

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Perlu meningkatkan kapasitas lembaga alumini IKAISI Tim Tracer Study dalam menjangkau/mengumpulkan responden/alumni.
2. Memberikan kemudahan bagi Dosen untuk berkegiatan di luar kampus dan serta penguatan jaringan kerjasama dengan DUDI sebagai praktisi mengajar di kampus.
3. Mewajibkan Dosen update/pemutakhiran data Sister dan BKD secara berkala.
4. Mendorong prodi-prodi untuk segera mengajukan akreditasi internasional.

Yogyakarta, 1 November 2024

	<p>Ditandatangani secara elektronik oleh Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta</p> <p>Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.</p>
---	---



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Laporan Kinerja Triwulan 4
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Institut Seni Indonesia Yogyakarta selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	%	40	62
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	%	20	20
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	30	62
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	%	50	56.23
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.20	Rasio	0.20	0.20
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.60	Rasio	1.60	1.6
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	45	%	45	48.1



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR-E



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	2.50	0
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92	Nilai	92	90.83
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	50	66.66

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Dari jumlah lulusan Sarjana dan Diploma 887, sebanyak 565 alumni yang sudah mengisi kuesioner. Bekerja: 442, wiraswasta: 46, melanjutkan pendidikan: 40

Kendala/Permasalahan

1. Respon Alumni yang Rendah, Alumni mungkin merasa tidak ada manfaat langsung bagi mereka dengan mengisi kuesioner.
2. Data kontak alumni yang tidak terbaru atau tidak akurat membuat sulit untuk menjangkau mereka.
3. Alumni mungkin hanya mengisi beberapa pertanyaan atau memberikan jawaban yang kurang spesifik.
4. Data yang diberikan tidak akurat

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memberikan insentif, seperti hadiah.
2. Menjelaskan manfaat tracer study bagi alumni dan institusi.
3. Membuat proses pengisian survei lebih menarik dan interaktif
4. Menggunakan berbagai metode pengumpulan data, seperti wawancara
5. Bekerjasama dengan alumni untuk membentuk jaringan alumni

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Ada 107 prestasi yang telah diraih oleh mahasiswa ISI Yogyakarta. Tingkat Internasional= 14. Tingkat nasional= 65. Tingkat Nasional= 28



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi.
2. Kurangnya informasi terkait kompetisi mahasiswa
3. Kurangnya kesadaran mahasiswa untuk melaporkan prestasi mahasiswa

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memberikan motivasi kepada mahasiswa.
2. Memberikan Informasi terkini mengenai lomba lomba yang relevan melalui media sosial.
3. Memberikan insentif Penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi.
4. Konversi SKS

[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Beberapa Dosen ISI Yogyakarta berpartisipasi dalam kegiatan tridarma dan kerja sama di berbagai institusi diantaranya: UNAIR, UGM, ISI Surakarta, UiTM Malaysia, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, STMM MMTC, AKRB, JFA,UJB, dll. dalam bentuk pengabdian masyarakat, kolaborasi riset/pembelajaran, pertukaran dosen/kolaborasi internasional, membimbing mahasiswa lintas prodi dan sebagainya. Indikator Pengukuran: Jumlah dosen yang terlibat di institusi eksternal meningkat pada tahun 2024. Dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, diantaranya: 46 dosen FSP, 22 dosen FSRD, 9 dosen FSMR. Jumlah dosen FSP yang bekerja sebagai praktisi 46 orang, FSRD sebanyak 20 orang, FSMR sebanyak 45 orang.

Kendala/Permasalahan

- Data Integrasi: Kesulitan dalam mengumpulkan data kegiatan dosen yang tersebar di berbagai institusi.
- Pelaporan: Tidak semua dosen melaporkan kegiatan tridarma di luar institusi secara rutin.
- Koordinasi: Belum ada sistem pemantauan terpadu.

Strategi/Tindak Lanjut

- Pembangunan Sistem Pelaporan Online: Sistem terintegrasi untuk melaporkan aktivitas tridarma di institusi lain secara real-time.
- Penjadwalan Evaluasi Rutin: Evaluasi triwulanan melalui koordinasi dengan unit fakultas dan dosen terkait.
- Pemberian Insentif: Penghargaan untuk dosen yang aktif dalam kegiatan tridarma di luar kampus

[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRé



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Sertifikasi baru yang diperoleh dosen:

1. Sertifikasi Baru yang diperoleh dosen: Certified Public Speaking (CPS)
2. Sertifikasi TOT
3. Pelatihan dan Sertifikasi Perancang Kontrak Angkatan XLVII
4. Video Editor
5. Graphic Design
6. Certified International Person Assessor (CIPA)

Persentase Mengajar oleh Praktisi Profesional: Mengundang praktisi industri untuk memberikan perkuliahan, workshop, dan mentoring.

Indikator Pengukuran: Jumlah dosen bersertifikasi meningkat pada tahun 2024

Jumlah perkuliahan yang diampu oleh praktisi profesional juga meningkat. Dosen FSP yang memiliki serkom sampai dengan triwulan 4 sejumlah 113 orang, FSR 58 orang, FSMR 47 orang.

Kendala/Permasalahan

- Biaya Sertifikasi: Mahalnya biaya sertifikasi profesi bagi dosen.
- Minimnya Akses: Terbatasnya program sertifikasi yang sesuai dengan bidang keahlian.
- Keterlibatan Praktisi: Belum optimalnya kolaborasi dengan praktisi profesional dan industri.

Strategi/Tindak Lanjut

- Fasilitasi Sertifikasi Kompetensi: Menyediakan anggaran khusus untuk mendukung dosen mengikuti sertifikasi kompetensi dan profesi.
- Kerja Sama dengan Industri: Menjalinkan MoU dengan perusahaan atau lembaga sertifikasi resmi untuk mempermudah akses sertifikasi.
- Mekanisme Rekrutmen Praktisi: Mengundang praktisi profesional, dunia usaha, dan dunia industri untuk memberikan pengajaran dan mentoring

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

ISI Yogyakarta sampai dengan triwulan 4 memiliki 32 jurnal, diantaranya 1 jurnal yaitu jurnal resital dengan SINTA 1 (akreditasi scopus). 1 jurnal dengan kategori SINTA 2. 3 jurnal dengan kategori SINTA 3. 10 jurnal SINTA 4. 7 jurnal SINTA 5, dan jurnal yang lain masih dalam proses akreditasi SINTA.

Kendala/Permasalahan

1. Jurnal yang dimiliki disetiap prodi belum terakreditasi internasional
2. Peneliti belum fokus pada keluaran yang dapat direkognisi internasional

Strategi/Tindak Lanjut

Meningkatkan kualitas jurnal prodi dapat terakses di klasifikasi internasional.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Berdasarkan dokumen, total dokumen kerja sama sebanyak 92 yang terdiri dari:

- MoU : 21
- MoA : 32
- IA : 39

Kendala/Permasalahan

Pelaksanaan kerja sama khususnya luar negeri masih berupa MoU dengan inisiasi kerja sama student exchange dan lecturer mobility sehingga pada tahun 2024 belum banyak implementasinya.

Strategi/Tindak Lanjut

Inisiasi ini dianggap perlu agar ditahun-tahun kedepan program kerjasama bisa terlaksana dengan kualitas implementasi yang lebih baik.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Jumlah matakuliah yang sesuai dengan kriteria IKU 7 sebanyak 558 mata kuliah dari total 1160 mata kuliah.

Kendala/Permasalahan

1. Belum semua Dosen pengampu mata kuliah membuat atau mengisi RPS sesuai dengan ketentuan yang terdapat pada PDDikti sehingga RPS tidak sesuai dengan realitas yang ada;
2. Kewajiban pencantuman link dokumen RPS pada masing-masing mata kuliah dan RPS belum masuk ke E-Learning

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan sosialisasi pada bimtek penyusunan RPS sesuai PDDIKTI
2. Melakukan inovasi pembelajaran melalui e-learning

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Untuk meraih akreditasi internasional ISI Yogyakarta sudah menyusun dokumen serta melengkapi sarana dan prasarana sesuai persyaratan. Saat ini sejumlah 7 program studi dari 2 Fakultas sedang menunggu submit untuk FIBAA, yaitu FSRD dan FSMR.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Kendala/Permasalahan

1. Terbatasnya lembaga penyelenggara Akreditasi Internasional bidang seni;
2. Butuh pembiayaan yang besar untuk memperoleh akreditasi internasional;
3. Dokumen pendukung belum bilingual;
4. Kurangnya kemampuan berbahasa Inggris aktif dari Dosen dan Tendik.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengusulkan ke Dikti untuk memperoleh akses lembaga penyelenggara akreditasi internasional bidang seni.
2. Mengalokasikan pembiayaan akreditasi internasional dari sumber dana hibah/dana revitalisasi dari Dikti.
3. Menganggarkan dana penerjemahan dokumen akreditasi internasional.
4. Meningkatkan kemampuan SDM dalam berbahasa Inggris aktif.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

1. Perencanaan program dan anggaran dilaksanakan oleh tim SP4.
2. Terselenggaranya pelaksanaan layanan pengembangan sistem tata kelola, kelembagaan dan SDM seperti Penyusunan dokumen RKAKL, OTK baru, dll. Untuk OTK baru telah disahkan dengan terbitnya Peraturan Menteri Dikbudristek No. 37 Tahun 2024, tanggal 29 Juli 2024.
3. Monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Pimpinan

Kendala/Permasalahan

Kurangnya inventarisasi data dukung yang diperlukan untuk memudahkan pelaksanaan evaluasi.

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan koordinasi yang masif dengan seluruh unit terkait untuk menghasilkan data dukung yang sesuai dengan kriteria yang diperlukan pada tahun berikutnya.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Kegiatan pembayaran gaji dan tunjangan, pemeliharaan dan penyelenggaraan operasional perkantoran bersifat rutin.

7 indikator IKPA per tanggal 27 Desember:

1. Pengelolaan UP dan TUP= 100
2. Belanja kontraktual= 92,62
3. Deviasi Hal 3 DIPA= 67,82
4. Revisi DIPA= 100



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

5. Penyelesaian tagihan= 100
6. Penyerapan anggaran= 77,81
7. Capaian output= 0

Capaian output masih 0 dikarenakan belum awal bulan, dan belum melakukan pengisian pada aplikasi sakti.

Kendala/Permasalahan

1. Penambahan pagu anggaran pada pertengahan tahun berjalan
2. Deviasi penyerapan anggaran yang cukup besar

Strategi/Tindak Lanjut

Melakukan koordinasi secara intens kepada unit kerja terkait agar dapat mencairkan anggaran sesuai dengan RPD yang telah dibuat.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Progres Kegiatan Pembangunan ZI sampai dengan Triwulan IV Tahun 2024:

1. FSP: Pembuatan roadmap pembangunan ZI
2. FSRD: ZI FSRD sudah melakukan penginputan LKE pada aplikasi inspirasidikti. Pemasangan banner disetiap prodi dan dekanat.
3. FSMR: Sudah ada pencaangan dan penilaian ZI tahun 2022

Sertifikasi layanan ISI Yogyakarta pada tahun 2024 ini sudah berstandar ISO 9001:2015, dan ISO 21001:2018, sementara di akhir tahun 2024 sedang dilaksanakan ISO 37001:2016

Kendala/Permasalahan

1. Monev internal terhadap capaian sasaran ZI di seluruh fakultas
2. Perlu transformasi berkelanjutan program ZI jika terjadi pergantian pejabat

Strategi/Tindak Lanjut

Perlu dibentuk satgas tim ZI di setiap fakultas.

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp1.997.409.000	Rp1.854.541.014	Rp142.867.986
[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp7.300.598.000	Rp5.566.438.343	Rp1.734.159.657
[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	Lembaga	1	1	0	Rp2.115.100.000	Rp1.838.123.650	Rp276.976.350
[DK.4470.BEI.006] PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	Lembaga	1	1	0	Rp3.294.000.000	Rp3.029.035.810	Rp264.964.190
[DK.4471.BEI.001] PT Penerima Bantuan Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM)	Lembaga	1	1	0	Rp3.242.908.000	Rp3.011.705.931	Rp231.202.069
[DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	0	Rp43.127.523.000	Rp40.776.650.201	Rp2.350.872.799
[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	Paket	2	6	0	Rp6.779.030.000	Rp6.773.303.000	Rp5.727.000
[DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	Paket	25	2	23	Rp2.613.137.000	Rp2.577.852.475	Rp35.284.525
[DK.4471.CB].001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	unit	4	2	2	Rp445.400.000	Rp442.441.300	Rp2.958.700
[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	6081	5697	384	Rp13.737.213.000	Rp10.062.551.782	Rp3.674.661.218
[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)	Orang	15	7	8	Rp6.005.027.000	Rp3.917.677.638	Rp2.087.349.362
[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	Orang	207	207	0	Rp2.912.160.000	Rp2.843.284.150	Rp68.875.850



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE




Balai
Sertifikasi
Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp82.664.092.000	Rp81.053.330.681	Rp1.610.761.319
Total Anggaran					Rp176.233.597.000	Rp163.746.935.975	Rp12.486.661.025

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Perlu meningkatkan kapasitas lembaga alumni IKAISI Tim Tracer Study dalam menjaring/mengumpulkan responden/alumni.
2. Memberikan kemudahan bagi Dosen untuk berkegiatan di luar kampus dan serta penguatan jaringan kerjasama dengan DUDI sebagai praktisi mengajar di kampus.
3. Mewajibkan Dosen update/pemutakhiran data Sister dan BKD secara berkala.
4. Mendorong prodi-prodi untuk segera mengajukan akreditasi internasional.

Yogyakarta, 31 Desember 2024

	<p>Ditandatangani secara elektronik oleh Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta</p> <p>Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn.</p>
---	---



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**



**Rencana Aksi
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Tahun 2024**

Rencana Aksi Perjanjian Kinerja

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target Triwulan			
					I	II	III	IV
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	40	%	0	15	15	40
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	20	%	5	10	15	20
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	%	7	15	20	30
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	%	5	15	25	50
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.20	Rasio	0	0.05	0.10	0.20
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1.60	Rasio	0.50	1.00	1.20	1.60



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	45	%	0	20	20	45
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	2.50	%	0	0	0	2.50
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-	-	A
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	92	Nilai	0	0	0	92
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0	15	50

Rencana Aksi Rincian Output

No	Rincian Output	Volume	Satuan	Target Rencana Aksi												Anggaran
				Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Nov	Des	
1.	[DK.4470.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1	Lembaga	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.1	0.1	Rp. 2.499.329.000
2.	[DK.4470.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	1	Lembaga	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.1	0.1	Rp. 6.488.428.000
3.	[DK.4470.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1	Lembaga	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.1	0.1	Rp. 1.225.350.000
4.	[DK.4471.BEI.004] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	1	Lembaga	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.1	0.1	Rp. 43.716.651.000
5.	[DK.4471.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPLU	2	Paket	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	Rp. 3.500.000.000
6.	[DK.4471.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPLU	1	Paket	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Rp. 16.472.000

Catatan :


1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



7.	[DK.4471.CBJ.001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNPBBLU	3	unit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	Rp. 2.117.500.000
8.	[DK.4471.DBA.001] Layanan Pendidikan PNPBBLU	6081	Orang	0	0	380	0	0	0	0	0	613	5088	0	0	Rp. 13.457.380.000
9.	[DK.4471.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNPBBLU	15	Orang	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	8	Rp. 5.714.088.000
10.	[DK.4471.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNPBBLU	207	Orang	0	0	30	0	0	0	105	0	20	8	44	0	Rp. 2.756.160.000
11.	[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	1	Layanan	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.1	0.1	Rp. 81.297.964.000
Note : Sumber Data Referensi Dipa 0												Total Jumlah Pagu			Rp 162.789.322.000	

Yogyakarta, 29 April 2024

Rektor Institut Seni Indonesia Yogyakarta,

	<p>Ditandatangani secara elektronik oleh : Dr. Irwandi, S.Sn., M.Sn. NIP 197711272003121002</p>
---	---



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





**Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja
Institut Seni Indonesia Yogyakarta
Tahun 2024**

No	Komponen	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja
1	Perencanaan Kinerja	30%	23.7
2	Pengukuran Kinerja	30%	24.6
3	Pelaporan Kinerja	15%	12.3
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	22.5
Predikat		A	83.1

Catatan

A. Perencanaan Kinerja

1. Terdapat target yang ditetapkan dalam Perencanaan Kinerja tidak dicapai yaitu IKU 1.1, 1.2, 2.1, 3.3 dan 4.2,
2. Renstra belum dijadikan dasar penyusunan perjanjian kinerja dan rencana kinerja tahunan yang telah diselaraskan dengan indikator kinerja individu
3. Terkait pemahaman, kepedulian dan komitmen pegawai dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan belum sepenuhnya terpenuhi dan teridentifikasi
4. sebagian besar dokumen perencanaan kinerja ditetapkan berdasarakan hasil evaluasi sebelumnya, namun terdapat target pada pk tahun 2024 yang belum dari hasil pencapaian kinerja sebelumnya yaitu [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1, dalam pencapaian tahun sebelumnya TW4 : 166,91 tetapi pada PK 2024 senilai 1.6

B. Pengukuran Kinerja

1. Pengukuran kinerja telah mempengaruhi penyesuaian Aktivitas dalam mencapai kinerja, belum dilengkapi dokumen pendukung Laporan/notula rapat yang menggambarkan pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk mengambil tindakan action dalam rangka mencapai target yang ditetapkan
2. Terkait pemahaman, kepedulian atas hasil pengukuran kinerja belum sepenuhnya terpenuhi

C. Pelaporan Kinerja

1. Terkait wawancara Penyajian informasi dalam laporan kinerja menjadi kepedulian semua pegawai, belum diperjelas jumlah populasi sehingga belum bisa diidentifikasi kepedulian seluruh pegawai
2. Terkait Informasi dalam laporan kinerja dapat mempengaruhi perubahan budaya kinerja organisasi belum dapat teridentifikasi secara jelas, belum jelas perubahan budaya kerja apa yang dilakukan untuk mendukung kinerja organisasi



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

D. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

belum terdapat dokumen yang memperhatikan seluruh kriteria dalam evaluasi akuntabilitas sesuai pedoman setidaknya telah dipertahankan selama 5 tahun serta belum terlihat adanya inovasi serta menjadi percontohan secara nasional.

Rekomendasi

A. Perencanaan Kinerja

1. Mengupayakan pencapaian target yang ditetapkan dalam Perencanaan Kinerja khususnya yaitu IKU 1.1, 1.2, 2.1, 3.3 dan 4.2,
2. menjadikan Renstra dasar penyusunan perjanjian kinerja dan rencana kinerja tahunan yang telah diselaraskan dengan indikator kinerja individu
3. Terkait pemahaman, kepedulian dan komitmen pegawai dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan belum sepenuhnya terpenuhi dan teridentifikasi
4. target pada pk agar mengacu pada hasil evaluasi sebelumnya

B. Pengukuran Kinerja

1. agar melengkapi dokumen pendukung Laporan/notula rapat yang menggambarkan pengukuran kinerja digunakan sebagai dasar untuk mengambil tindakan action dalam rangka mencapai target yang ditetapkan
2. Terkait pemahaman, kepedulian atas hasil pengukuran kinerja belum sepenuhnya terpenuhi , sebaiknya responden merupakan keterwakilan dari berbagai unit kerja dan dokumen hasil wawancara disahkan oleh yang bersangkutan serta dalam penentuan jumlah responden menjelaskan jumlah populasi yang ada

C. Pelaporan Kinerja

1. Terkait wawancara Penyajian informasi dalam laporan kinerja menjadi kepedulian semua pegawai, agar diperjelas jumlah populasi sehingga belum bisa diidentifikasi kepedulian seluruh pegawai dan responden merupakan keterwakilan dari setiap unit serta hasil wawancara disahkan oleh responden yang bersangkutan
2. Terkait Informasi dalam laporan kinerja dapat mempengaruhi perubahan budaya kinerja organisasi, agar dapat diperjelas terkait perubahan yang telah dilakukan

D. Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

Berupaya memenuhi seluruh kriteria dalam evaluasi akuntabilitas sesuai pedoman setidaknya selama 5 tahun serta mengupayakan adanya inovasi serta menjadi percontohan secara nasional

Jakarta, 10 Desember 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
Inspektur IV

Subiyantoro



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik